

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«1-Имангуловская начальная школа»**

Утверждаю:

директор МБОУ

«1-Имангуловская НОШ»



Байзакова Д.Р.

**Программа лагеря дневного пребывания
«Спортивные ребята» (возраст детей: 7-11 лет)**

Составитель: Абушахмина
Эльвира Ришатовна,
учитель
начальных классов

с.1-Имангулово
2024 г

Пояснительная записка

Вступление

Одним из факторов, определяющих качество и результативность лагерной смены, является её программное обеспечение. Важность программы для всех участников образовательно-воспитательного процесса определяется тем, что в ней перечислены и обоснованы структурные элементы, которые определяют содержание и механизм реализации, целевые установки и результативность, ключевые мероприятия смены.

Это важно для родителей, заказчиков услуг, так как они понимают, чем более организована и целенаправленна деятельность педагогического коллектива, тем более результативна она в плане образования и оздоровления ребенка. Захватывающий сюжет игровой модели смены, продуманная система стимулирования и правильно организованная работа органов самоуправления делают жизнь детей, непосредственных участников смены, насыщенной интересными и значимыми событиями.

В настоящее время не существует жестких требований к составлению программ

детских лагерей, закрепленных каким-либо нормативным актом. Однако в каждом регионе разработаны методические рекомендации по их составлению. Это дает возможность авторам самостоятельно и творчески решать задачи программирования, опираясь на собственный опыт, с учетом ресурсов, социальных запросов родителей и интересов детей.

Ориентиром для создания программы должны стать следующие документы:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (ратифицирована для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;

- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996- р);
- Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (подготовлена ФГБОУ «Всероссийский детский центр

«Смена» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях за пределами нашего региона. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах района или поселка.

Также, летние каникулы для учащихся – пора надежд, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения.

Лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. С целью организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период на базе МБОУ «1-Имангуловская НОШ» организуется лагерь дневного пребывания «Спортивные ребята».

Актуальность программы.

Анализ работы летнего лагеря с дневным пребыванием прошлых лет показал, что для детей и подростков были созданы все условия для организованного и безопасного отдыха, оздоровления и занятости: продуман режим дня, подобраны разнообразные формы организации досуга и направления деятельности, материально-техническое обеспечение, выбрана игровая модель построения лагерной смены. Анкетирование детей и родителей показало удовлетворённость жизнью детей в лагере, условиями сохранения здоровья детей в летний период времени, родители положительно оценили работу педагогического коллектива по сохранению как физического, так и психического и эмоционального здоровья детей.

В 2023-2024 учебном году в программе детского лагеря с дневным пребыванием при МБОУ «1-Имангуловская НОШ» обобщён и представлен многолетний опыт работы нашей школы по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.

Новизна программы

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Программа «Спортивные ребята» разработана для работы с любыми детьми, изъявившими желание заниматься популярным видом спорта. Программа включает в себя много различных направлений краеведческой деятельности, дающих возможность учащимся с разными интересами проявить свои способности.

Отличительные особенности программы

Данная программа рассчитана на 21 день лагерной смены. Это модифицированная рабочая программа, изменённая с учётом предложений воспитанников и их родителей: введены разнообразные мероприятия по своей

направленности, разработана кружковая работа, в конце лагерной смены проводится презентация проектов, т.е. результатов кружковой деятельности.

Отличительной особенностью образовательно-оздоровительной деятельности лагеря является система взаимодействия медицинских, педагогических, социальных и индивидуальных связей. Только детский оздоровительный лагерь способен на организацию дифференцированного досуга, способствующего физическому и духовному развитию подрастающего поколения, удовлетворению возрастных и индивидуальных потребностей детей, развитию их разносторонних способностей, социального опыта в целом.

Направленность программы

Программа «Спортивные ребята» является физкультурно-спортивную направленность, которая объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием: - физкультурно-оздоровительную.

Адресат программы

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, будущие первоклассники, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6-11 лет включительно. Деятельность учащихся осуществляется в двух разновозрастных отрядах по 10-12 человек. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей.

4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей

Цель и задачи программы

Цель: Обеспечение благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой и физической активности с учетом интересов и возможностей в условиях летнего лагеря.

Задачи:

- приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление;
- формировать культуру поведения;
- создать благоприятные условия для укрепления здоровья и отдыха детей;
- организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации в индивидуальном и личностном потенциале;
- формировать у ребят навыки общения и толерантности.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих мастерских;
- расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры воспитанников, привитие им социально-нравственных норм;

-личностный рост участников смены.

Принципы реализации программы

Воспитательная деятельность в детском лагере «Спортивные ребята» основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободно развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностей и отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интелектуальных особенностей, имеют возможность полноценного участия в образовательном процессе.

лектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в лагере, включающем воспитывающую среду, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Технологии воспитательной деятельности

В ходе реализации программы лагеря дневного пребывания «Спортивные ребята» используется ряд педагогических технологий и технологий досуговой деятельности, а именно:

- здоровьесберегающие технологии, предполагающие формирование навыков здорового образа жизни, культуры здоровья;
- технология коллективной творческой деятельности, способствующая решению задачи развития социальной и творческой активности личности, формированию культуры межличностного взаимодействия;
- технология создания ситуации успеха, вызывающая чувство радости, эмоциональный подъем, которые стимулируют потребность в самореализации, самосовершенствовании, в раскрытии своего творческого потенциала:
- игровые технологии, служащие для активизации и интенсификации деятельности детей.
- шоу-технология, представляющая собой совокупность мероприятий по организации детских досуговых, спортивных, праздничных мероприятий, которые являются неотъемлемой частью деятельности любого лагеря.

Методы реализации программы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии, интеллектуальные игры, спортивные соревнования); методики коллективно-творческих дел. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Основными **методами** организации деятельности являются:

-метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

- Конкурсно-игровая программа «Триколор»
- конкурсно-игровая программа «Здравствуй, лето!»
- Конкурсно-игровая программа «Я б в пожарные пошёл...»

-методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);

- Театрализованная игра «Путешествие в сказку»
- Познавательное мероприятие «Уральские сказы Бажова»

-методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

- Спортивное мероприятие «Лесные тропки»
- Игровая программа «Дружу со спортом»
- Конкурсно-игровая программа «В здоровом теле – здоровый дух!»

-метод творческой деятельности .

- КАЛЯКИ–МАЛЯКИ «Яркие краски лета» (рисунок на асфальте)
- Конкурс рисунков «В гостях у сказки»

Плакат «Лагерь - веселая пора»

- Плакат «Вот и промчалась смена...»

-Соревнование (стимулирующая деятельность)

- Спортивное мероприятие «Лесные тропки»
- Конкурсно-игровая программа «Шуточный лабиринт»

Содержание программы

Ход реализации программы

Этапы реализации программы

I этап.

Подготовительный (апрель – май)

Задачи:

-издать приказ по школе о проведении летней кампании;

-разработать комплексную краткосрочную программу летнего лагеря с дневным пребыванием «Спортивные ребята»;

- подготовить методический материал для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием «Спортивные ребята»;
- провести совещание при директоре по подготовке школы к организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- составить необходимую документацию для деятельности лагеря с дневным пребыванием «Спортивные ребята» (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап.

Организационный (июнь)

Этот период короткий по количеству дней — 1-2 дня.

Задачи:

- встретить детей, провести диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запустить комплексную краткосрочную программу лагеря с дневным пребыванием «Спортивные ребята»;
- ознакомить с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап.

Основной (июнь)

Задачи:

- реализовать основные идеи смены;
- вовлечь детей в различные виды коллективно - творческих дел.

IV этап.

Заключительный (июнь) (в конце смены)

Задачи:

- наградить активных участников смены;
- подготовить отчет смены;
- скорректировать программу, план работы.

V этап.

Постлагерный (август – сентябрь)

Задачи:

-подвести итог смены, результатов деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Спортивные ребята».

-проанализировать предложения детей, родителей, педагогов по улучшению деятельности лагеря с дневным пребыванием «Спортивные ребята».

Направления деятельности в рамках программы

- 1.Художественная деятельность
- 2.Трудовая деятельность
- 3.Спортивно-оздоровительная деятельность
- 4.Досуговая деятельность

спортивно – оздоровительная работа

Задачи спортивно-оздоровительной деятельности:

-вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

-выработка и укрепление гигиенических навыков;

-расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

-утренняя гимнастика (зарядка);

-спортивные игры на спортивной площадке;

-подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты («Лесные тропки», «В здоровом теле – здоровый дух!», «Дружу со спортом»);

-тематический день «Юный олимпиец».

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей .

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность (оформление газеты «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков);
- конкурсные программы («Мисс и мистер лагерь-2023», «Узнай друга»);
- игровые творческие программы;
- творческие игры («Шуточный лабиринт»);
- праздники («Здравствуй, лагерь!»);
- выставки, презентации.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

Основные формы работы:

- бытовой самообслуживающий труд;
- общественно значимый труд (уборка прилегающей территории, экологические и трудовые десанты).

Бытовой самообслуживающий труд имеет цель удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий.

Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Дети привлекаются к самообслуживанию в кружках, в которых они занимаются.

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга;
- организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности: -развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе;

-отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;

-самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры;

-творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности.

Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские;

-общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Модель игрового взаимодействия

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры. Основная идея – включение как можно большего числа участников в проводимые дела, игры, конкурсы, состязания, соревнования, то есть в «круговорот дел». Следовательно, изменение позиции ребёнка – от простого зрителя до участника и организатора игры. Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям.

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня: День Эколога, День России, День Безопасности, День Памяти и скорби, День Спорта, День Вежливости, День Веселых перемен и т.д.

Также в рамках программы, в течение всей смены будут проводиться занятия в творческих мастерских. Участники программы выбирают занятия, исходя из своих интересов и потребностей.

Система детского самоуправления

1. Дежурный командир. Когда каждый ребенок один день исполняет обязанности командира. Дежурный командир переизбирается каждый вечер в орлятском кругу, на анализе дня или в конце «огонька». При такой системе почти все ребята из отряда побывают в позиции лидера, это важно для каждого подростка как признание: «меня выбрали, мне доверяют». Не только малыши, но и старшие ребята большое внимание уделяют атрибутам, поэтому у дежурного командира может быть галстук, значок, игрушка-символ, которая вешается на шею (на руку, на рукав). Дежурный командир уходящего дня подходит к любому из ребят в кругу (выбирает) и передает ему атрибут дежурного командира. Заранее можно договориться с ребятами в отряде и соблюдать условие - дважды не выбирать в командиры, а отдавать предпочтение тем ребятам в отряде, кто не был еще в позиции командира.

2. Постоянный командир. Командир, который выбирается в самом начале смены, и руководит работой отряда в течении всей смены. Командир – это

организатор деятельности отряда, владеющий всей информацией, отвечающий за деятельность отряда. Он готовит вместе с вожатым ежедневный анализ дня, участвует в планировании. Вожатый сначала объясняет функционал, а потом предлагает кому-либо из ребят в отряде помочь ему и попробовать свои силы).

3. Чередование традиционных поручений. Очень часто в отряде перечень ежедневных дел повторяется. Чтобы все дети во всех группах были включены во все виды деятельности, группы меняются поручениями через 3-5 дней по «вертушке» (чтобы распределить время всей смены, с одной стороны, и дать всем ребятам возможность проявиться в каждом деле, с другой). Чередую поручения, ребята каждой группы в течение смены поработают по всем направлениям. Состав ребят внутри группы постоянный. В системе ЧТП кроме самого процесса деления на микрогруппы важно вместе с детьми обсудить и решить, какие именно группы должны быть в отряде, чтобы обеспечить все направления его деятельности. Это могут быть информационная группа, досуговая, сюрпризная, спортивная, оформительская, дежурная. Досуговая группа занимается подготовкой и проведением дел в отряде, проведением музыкальных и игровых минуток, организует выходы в другие отряды и проведение совместных дел, может стать инициатором организации конкурсов, работать с отрядом младшего возраста, организовать творческую часть дежурства по столовой.

Обязанности оформительской группы: оформление рубрик отрядного уголка; помощь досуговой группе в оформлении дел, выпуск стенгазет в отряде совместно с информационной группой; обучение ребят своего отряда и младших ребят оформительским умениям, организация конкурса на лучшее оформление комнаты, конкурса газет, изготовление оформления к дежурству по столовой, оформление отрядного места.

Информационная группа проводит информационные КТД, готовит материал для стенгазеты, выпускает листовки, радиопередачи, готовит информацию о событиях в мире для утренних информационных сборов, проводит информационные часы, обеспечивает рекламу, дел, событий и т.д.

Сюрпризная группа готовит сюрпризы-шарады к КТД, другим делам в отряде и лагере, сюрпризы именинникам, дела-сюрпризы, например, концерт-молнию. концерт- сюрприз ; сюрпризы-благодарности дежурным по столовой, сюрпризы сотрудникам лагеря.

Спортивная группа берет на себя организацию и проведение зарядки, помогает физрукам в проведении спартакиады, мини-спартакиады внутри отряда, проводит в течение дня подвижные игры, «часы здоровья», помогает инструктору по туризму и организации и проведении туристической тропы, похода, может стать инициатором конкурса зарядки в отряде, между отрядами.

В обязанности **дежурной группы** входит подготовка отрядного места к сбору отряда, она отвечает за чистоту и порядок в комнатах, выполнение режима и проведение дел этого дня. Уборку отрядного места и территории, за организацию дежурства по территории, по столовой.

4. Творческие группы, связанные с подготовкой конкретных дел – это различные микрогруппы по интересам или группы, сформированные «под лидера», или референтные группы.

Микрогруппы по интересам (музыка, спорт, танцы, интеллектуальная деятельность и т.д.). Деятельность таких микрогрупп планируется советом командиров, в который входят командир отряда и командиры микрогрупп, примерно на неделю вперед, при этом определяются не только специфические дела каждой группы, но и формы участия ребят в других видах деятельности, решаются вопросы подготовки отряда к общелагерным делам. Ежедневно происходит конкретное планирование завтрашнего дня советом командиров и каждой микрогруппой. При необходимости состав таких групп может немного измениться после оргпериода, когда ребята лучше смогут соотнести свои интересы и возможности лагеря.

Самым успешным и активным детям вручаются грамоты, а родителям - благодарственные письма.

«Система мотивации и стимулирования»

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего лагерь дневного пребывания «Спортивные ребята»

Бонусы ребята получают за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. В зависимости от этого каждый житель может достигнуть определённого звания по результатам окончания смены.

За активное проявление себя в чём-то участники смены получают бонус определённого цвета. Таким образом, каждый житель Радужного города в течение смены собирает свою Радугу достижений, получая разнообразные жетоны.

Красный – активность в общелагерных мероприятиях;

Оранжевый – активность в отрядной деятельности;

Жёлтый – активность в спорте;

Зелёный – активность в труде;

Голубой – чистоплотность, опрятность;

Синий – дисциплинированность;

Фиолетовый – творчество.

Личные результаты каждого отмечаются ежедневно на собрании улицы и результаты заносятся в «Радужный банк». За нарушение дисциплины и невыполнение правил снимается по одному бонусу в каждом виде деятельности.

План-сетка смена

Дата	Врем	Юотряд	Потряд
------	------	--------	--------

	я		
1 июня ДЕНЬ ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!	8:30-8:50	Прием детей-30мин	
	8:50-9:15	Организационная линейка, зарядка-25мин.	
	9:15-9:45	Завтрак-30 мин.	
	9:45-10:25	Отрядные дела-40 мин.	
	10:25	Вводный инструктаж по ТБ, принятие правил жизнедеятельности в лагере «Спортивные ребята»; отрядные дела, (распределение обязанностей, оформление отрядного уголка, изготовление отрядной эмблемы)	
	10:25-12:00	анкетирование-35мин.	
		Конкурс на лучший отрядный рисунок-60мин.	
		«Лето!!! Здравствуй!!!!»	«Лагерь!!! Здравствуй!!!!»
	12:00-13:00	Общелагерная игра-60 мин.	
	13:00	мероприятие, посвященное 1 июня международный день защиты детей конкурсно-игровая программа «Здравствуй, лето!»	
	13:00-13:40	Обед-40мин.	
	13:40-14:20	«Первый день лета» конкурс отрядных плакатов «Наш первый день в лагере»-40мин.	
	14:20-14:30	Минутка безопасности ПДД	
	Викторина «Безопасная дорога домой»		

Дата	Время	Юотряд	Потряд
2 июня ДЕНЬ ДРУЗЕЙ	8:30-8:50	Прием детей-30мин	
	8:50-9:15	Организационная линейка, зарядка-25мин.	
	9:15-9:45	Завтрак30 мин.	
	9:45-	Радуга добрых дел-90 мин.	

	12:00	Праздник «Живи, родник!» Творческий калейдоскоп – 45 мин. Работа над проектом.
	12:00-	Общелагерное мероприятие-60 мин. Познавательное мероприятие «Косули – наши друзья»
	13:00	
	13:00-	Обед-40мин. «Наши братья меньшие» «Лесные богатства»
	13:40	
	13:40-	Пять минут об экологии конкурс отрядных плакатов «Удивительное рядом»- 35 мин.
	14:20	
14:20-	Минутка здоровья «Мыло, полотенце и вода – наши верные друзья»	
14:30		

Дата	Время	Ютряд	Потряд
3 июня ДЕНЬ ДОБРОТЫ	8:30-8:50	Прием детей-30мин	
	8:50-9:15	Организационная линейка, зарядка-25мин.	
	9:15-9:45	Завтрак30 мин.	
	9:45-10:25	Экологический десант «Сохрани планету»-40 мин.	
	10:25-12:00	Творческий калейдоскоп – 95 мин. Работа над проектом.	
	12:00-13:00	Общелагерная игра-60 мин. Конкурсно-игровая программа «Леди и джентельмены: кто они?»	
	13:00-13:40	Обед-40мин.	

	13:40-	Пятиминутка по экологии Подвижные игры на воздухе-35 мин
	14:20	
	14:20-	Минутка безопасности «Безопасная дорога домой»10мин Тесты на знание ПДД
	14:30	

Дата	Время	Юотряд	Потряд
5 июня ДЕНЬ ЭКОЛОГА	8:30-8:50	Прием детей-30мин	
	8:50-9:15	Организационная линейка, зарядка-25мин.	
	9:15-9:45	Завтрак30 мин.	
	9:45-10:25	Акция «Молодежь за чистоту поселка!» -40 мин.	
	10:25-12:00	Творческий калейдоскоп – 95 мин. Работа над проектом.	
	12:00-13:00	Общелагерное мероприятие-60 мин. Игра на местности «Юные экологи»	
	13:00-13:40	Обед-40мин.	
	13:40-14:20	Пятиминутка по экологии Викторина «Лесные жители» - 10 мин Конкурс отрядных рисунков «Берегите лес!»-25 мин	
	14:20-14:30	Минутка безопасности «Безопасная дорога домой»	

Дата	Время	Юотряд	Потряд
6 июня ДЕНЬ ПОЭЗИИ	8:30-8:50	Прием детей-30мин	
	8:50-9:15	Организационная линейка, зарядка-25мин.	

	9:15-9:45	Завтрак-30 мин.
	9:45-10:25	Радуга добрых дел-40 мин.
	10:25-12:00	Творческий калейдоскоп – 95 мин. Работа над проектом.
	12:00-13:00	Общелагерная игра-60 мин.
		Игровая программа «Юные поэты»
	13:00-13:40	Обед-40мин.
	13:40-14:20	Пятиминутка по экологии Проба пера «Мир вокруг нас» - 35 мин
	14:20-14:30	Минутка безопасности «Безопасная дорога домой»10мин
Тесты на знание ПДД Беседа «Безопасная дорога домой»		

Дата	Время	Ютряд	Потряд
7 июня ДЕНЬ ЮНОГО ИНТЕРНСТА	8:30-8:50	Прием детей-30мин	
	8:50-9:15	Организационная линейка, зарядка-25мин.	
	9:15-9:45	Завтрак30 мин.	
	9:45-10:25	Радуга добрых дел-40 мин.	
	10:25-12:00	Творческий калейдоскоп – 95 мин. Работа над проектом.	
	12:00-13:00	Общелагерная игра-60 мин.	
		«Светофорик»	

		(Встреча с инспектором ГИБДД)
	13:00- 13:40	Обед-40мин.
	13:40- 14:20	Пятиминутка по экологии Конкурс буклетов «Пожелания водителю» - 35 мин
	14:20- 14:30	Минутка безопасности ПДД Минутка безопасности «Безопасная дорога домой»

Дата	Время	Юотряд	Потряд
8 июня ДЕНЬ СКАЗОК	8:30-8:50	Прием детей-30мин	
	8:50-9:15	Организационная линейка, зарядка-25мин.	
	9:15-9:45	Завтрак30 мин.	
	9:45- 10:25	Операция «Цветочная клумба» -40 мин.	
	10:25- 12:00	Творческий калейдоскоп – 95 мин. Работа над проектом.	
	12:00- 13:00	Общелагерная игра-60 мин. Познавательное мероприятие «Уральские сказы Бажова»	
	13:00- 13:40	Обед-40мин.	
	13:40- 14:20	Пятиминутка по экологии Конкурс рисунков «В гостях у сказки»	
	14:20- 14:30	Минутка безопасности ПДД Минутка безопасности «Безопасная дорога домой»	

Дата	Время	Юотряд	Потряд
9 ИЮНЯ	8:30-8:50	Прием детей-30мин	
	8:50-9:15	Организационная линейка, зарядка-25мин.	

	9:15-9:45	Завтрак30 мин.
	9:45-10:25	Операция «Цветочная клумба» -40 мин.
	10:25-11:30	Творческий калейдоскоп – 65 мин. Работа над проектом.
	11:30-13:00	Общелагерная игра-90 мин.
		Конкурсно-игровая программа «Я б в пожарные пошёл...»
	13:00-13:40	Обед-40мин.
	13:40-14:20	Пятиминутка по экологии Конкурс буклетов противопожарной тематики – 35 мин
	14:20-14:30	Минутка безопасности ПДД
		Минутка безопасности «Безопасная дорога домой»

Дата	Время	Ютряд	Потряд
10 июня ДЕНЬ РОССИИ	8:30-8:50	Прием детей-30мин	
	8:50-9:15	Организационная линейка, зарядка-25мин.	
	9:15-9:45	Завтрак30 мин.	
	9:45-10:25	Радуга добрых дел-40 мин.	
	10:25-11:30	Творческий калейдоскоп -95 мин.	
		Работа над проектом.	
	11:30-13:00	Общелагерная игра -60 мин.	
		Конкурсно-игровая программа «Триколор»	
13:00-13:40	Обед-40мин.		

	13:40- 14:20	Пятиминутка по экологии Конкурс рисунков и стихотворений «Моя малая Родина» - 35 мин
	14:20- 14:30	Минутка безопасности -10 мин. минутка ПДД «Безопасная дорога домой»

Дата	Время	Ютряд	Потряд
13 июня ДЕНЬ БЕРЕНДЕЯ	8:30-8:50	Прием детей-30мин	
	8:50-9:15	Организационная линейка, зарядка-25мин.	
	9:15-9:45	Завтрак30 мин.	
	9:45- 10:25	Экологический десант «Сохрани планету»-40 мин.	
	10:25- 12:00	Творческий калейдоскоп-95 мин. Работа над проектом.	
	12:00- 13:00	Общелагерная игра-60 мин. Спортивное мероприятие «Лесные тропки»	
	13:00- 13:40	Обед-40мин.	
	13:40- 14:20	Тематическая беседа на экологическую тематику с видео-презентацией – 40 мин	
	14:20- 14:30	Минутка пожарной безопасности «Знай, правила обращения с огнем»	

Дата	Время	Ютряд	Потряд
14 июня ДЕНЬ	8:30-8:50	Прием детей-30мин	
	8:50-9:15	Организационная линейка, зарядка-25мин.	
	9:15-9:45	Завтрак30 мин.	

	9:45-10:25	Акция «Молодежь за чистоту поселка» -40 мин.
	10:25-12:00	Творческий калейдоскоп-95 мин. Работа над проектом.
	12:00-13:00	Общелагерная игра-60 мин. Конкурсно-игровая программа «Шуточный лабиринт»
	13:00-13:40	Обед-40мин.
	13:40-14:20	Пятиминутка по экологии Беседа об известных клоунах России – 35 мин
	14:20-14:30	Минутка здоровья «Правильное питание»

Дата	Время	Ютряд	Потряд
15 июня ДЕНЬ КИНО	8:30-8:50	Прием детей-30мин	
	8:50-9:15	Организационная линейка, зарядка-25мин.	
	9:15-9:45	Завтрак30 мин.	
	9:45-10:25	Радуга добрых дел-40 мин.	
	10:25-12:00	Творческий калейдоскоп-95 мин. Работа над проектом.	
	12:00-13:00	Общелагерная игра-60 мин. Театрализованная игра «Путешествие в сказку»	
	13:00-13:40	Обед-40мин.	
	13:40-14:20	Пятиминутка по экологии Конкурс рисунков «Сказочные герои»	

	14:20- 14:30	Минутка ПДД «Безопасная дорога домой»-10мин.
		Минутка ПДД «Повторим правила дорожного движения»

Дата	Время	Ютряд	Потряд
16 июня ДЕНЬ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР	8:30-8:50	Прием детей-30мин	
	8:50-9:15	Организационная линейка, зарядка-25мин.	
	9:15-9:45	Завтрак-30 мин.	
	9:45- 10:25	Операция «Цветочная клумба» -40 мин.	
	10:25- 12:00	Творческий калейдоскоп Работа над проектом. Подготовка к малым олимпийским играм.	
	12:00- 13:40	Обед-40мин. «Юный олимпиец»	
	13:40- 14:20	Общелагерная игра-100 мин.	
	14:20- 14:30	Минутка ПДД «Безопасная дорога домой»-10мин.	
		Загадки по ПДД. Минутка ПДД	

Дата	Время	Ютряд	Потряд
17 июня ДЕНЬ	8:30-8:50	Прием детей-30мин	
	8:50-9:15	Организационная линейка, зарядка-25мин.	
	9:15-9:45	Завтрак30 мин.	

	9:45- 10:25	Радуга добрых дел-40 мин.
	10:25- 12:00	Творческий калейдоскоп-95 мин. Работа над проектом.
	12:00- 13:00	Общелагерная игра-60 мин.
		Конкурсно-игровая программа «В здоровом теле – здоровый дух!»
	13:00- 13:40	Обед-40мин
	13:40- 14:20	.Пятиминутка по экологии Конкурс буклетов «Как сберечь здоровье?»
	14:20- 14:30	Минутка ПБ «Азбука пожарной безопасности»-10мин.
загадки кроссворд		

Дата	Время	Ютряд	Потряд
19 июня ДЕНЬ СПОРТА	8:30-8:50	Прием детей-30мин	
	8:50-9:15	Организационная линейка, зарядка-25мин.	
	9:15-9:45	Завтрак-30 мин.	
	9:45-10:25	Операция «Цветочная клумба» -40 мин.	
	10:25- 12:00	Творческий калейдоскоп-95 мин. Работа над проектом.	
	12:00- 13:00	Общелагерная игра -60 мин.	
		Игровая программа «Дружу со спортом»	

	13:00- 13:40	Обед-40мин.
	13:40- 14:20	Беседа по экологии «Сохраним родную природу»
	14:20- 14:30	Минутка ПДД «Безопасная дорога домой»
		минутка ПДД, загадки

Дата	Время	Ютряд	Потряд
22 июня ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ	8:30-8:50	Прием детей-30мин	
	8:50-9:15	Организационная линейка, зарядка-25мин.	
	9:15-9:45	Завтрак30 мин.	
	9:45- 10:25	Радуга добрых дел-40 мин.	
		Зажжение свечей	
		Возложение цветов к памятнику	
	10:25- 12:00	Анкетирование «Хорошо ли нам здесь было»-20мин.	
	12:00- 13:00	Общелагерное мероприятие-60 мин.	
		Литературно-музыкальная композиция «Вспомним всех поименно» (возложение цветов)	
	13:00- 13:40	Обед-40мин.	
	13:40- 14:20	Плакат «Лагерь - веселая пора» Плакат «Вот и промчалась смена...»	
	14:20- 14:30	загадки кроссворды	
		Прощание с лагерем	

Ресурсное обеспечение программы

1. Кадровое обеспечение программы

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательной организации:

-начальник лагеря (1 чел.), (Курсы повышения квалификации «Организация отдыха и оздоровления детей»)

-воспитатели (1 чел.), (Программа обучения: «Система педагогического менеджмента в детском оздоровительном лагере»)

-повар (1 чел.),

-технические работники лагеря (1 чел.),

2. Информационно-методическое обеспечение программы

Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.

Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д

Определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены.

Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.

Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договора с родителями.

Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.

Разработаны планы лагерной смены.

Разработано оформление лагеря и отрядных мест.

Разработаны системы отслеживания результатов и подведения итогов. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

3. Материально-техническое обеспечение программы

- 1.Материалы для оформления и творчества детей.
- 2.Наличие канцелярских принадлежностей.
- 3.Аудиоматериалы и видеотехника.
- 4.Призы и награды для стимулирования.
- 5.Спортивный инвентарь.

Досуговые и спортивные зоны:

Зоны	Назначение
Спортивный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, общелагерные дела, работа детской творческой мастерской. Отрядные мероприятия.
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания.
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия, зарядка.
Компьютерный класс	Кружковая работа.
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря.
Школьная столовая	Завтрак, обед.

Механизм оценки эффективности реализации программы

Для развития системы работы лагеря:

-совершенствование содержания и форм работы по организации летнего оздоровительного отдыха;

-пополнение методической копилки;

-взаимодействие с социумом (социально-культурные учреждения села).

Для родителей:

-удовлетворенность жизнедеятельностью лагеря и состоянием детей.

Для детей:

-положительная динамика в физическом и психическом здоровье ребёнка;

-удовлетворённость детей (реализация потребностей в общении со сверстниками, в различных видах творческой деятельности);

-личностный рост ребенка, его самореализация в творческой, познавательной и коммуникативной деятельности;

-реализации детьми умений и навыков, полученных в школе, в практической деятельности и получение углубленных знаний в области искусства и культуры;

-расширение представления детей о театре, художественных ремеслах в России, русских традициях и фольклоре.

Факторы риска

Факторы риска	Меры профилактики
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2 – х вариантах, на основе учета погоды: - на свежем воздухе – в хорошую погоду, защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находиться на открытом солнце. - в помещениях лагеря - на плохие погодные условия.
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально - значимой, спортивной, организационной и т.д).
Усталость	Чёткое распределение обязанностей,

педагогического коллектива	объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой
Активность солнца (солнечный удар, тепловой удар)	Беседа о необходимости ношения головных уборов, соблюдении теплового режима, о необходимости одеваться в соответствии с погодными условиями.
Травматизм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по ТБ. 2. Иметь средство для дезинфекции. 3. Помощь медицинского работника.
Кишечная инфекция	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактические беседы по соблюдению правил гигиены. 2. Ежедневный контроль со стороны воспитателей и вожатых за мытьём рук перед едой и после посещения туалета. 3. Соблюдение норм СанПиН в организации питания в столовой.
Возникновение чрезвычайных ситуаций	Профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей в летний период: правила пожарной безопасности, правила

	<p>поведения детей на прогулках, правила при проезде в автотранспорте, безопасность детей при проведении спортивных мероприятий, беседы по ПДД, тематические беседы о сохранении и укреплении здоровья.</p>
--	---

Система обратной связи

Обсуждение итогов реализации программы с коллективом и выражение мнения родителями об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (мониторинг деятельности лагеря)

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;

- творческий отчетный концерт для родителей;

- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

-организована группа в мессенджере.

Список используемой литературы

1.Дереча В.А., Разговор о важном: пособие для педагогов, врачей, специалистов, участвующих в профилактической работе с подростками,- Дереча В.А., Карпец В.В., Постнов В.В.- Оренбург: ГУ РЦО, 2007.-26с.

2.Ваш ребенок и наркотики: пособие для родителей/сост.А.В.Карпец, ГМ.Мазалова; под общ.ред.В,В.Карпцова, В.П.Савина.-2-е изд., перераб.- г.Оренбург:ГУ РЦРО, 2007.-26с.

3.Лектории по духовно-нравственному воспитанию: видеоматериалы.- г.Бузулук: ГОУВПО Бузулукский ГТИ

4.Газета Последний звонок под редакцией А.В.Мерзлова,2001-2008гг

5.Педагогический журнал под редакцией Ивашиной В.Г., Рожкова И.Н.,2004г.

6.Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления распространению наркомании: Наглядно- методическое пособие/С.Б.Белогуров, В.Ю. Климович.-М.:центр»планетариум»,2003.-96с.

7.Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

8.Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.

9.Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.

10.Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.

11.«Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005.

Анкета организационного периода.

Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в детском лагере. Чтобы ты смог лучше провести время в лагере, мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов. Твои ответы помогут нам построить свою работу так, чтобы ты смог хорошо отдохнуть и восстановить свои силы. Выбери из предложенных ответов тот, который считаешь нужным и подчеркни его.

Если у тебя есть свой вариант ответа, то впиши его.

1. Чего ты больше всего ждешь от пребывания в лагере (выбрать не более 3-х вариантов)?

- а) подружиться с ребятами, найти друзей
- б) приобрести новые знания, умения в области своих интересов
- в) научиться влиять на людей, самостоятельно организовать какие-либо дела
- г) укрепить свое здоровье, улучшить физ. подготовку
- д) выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя
- е) просто __ отдохнуть, весело провести время

2. Предлагаем тебе выбрать направления студий, мастер-классов, в которых ты хотел бы заниматься:

- а) вокал
- б) танцы
- в) спорт
- г) общение
- д) прикладное творчество
- е) свой вариант (запиши)

3. Отметь, пожалуйста, те качества, которые, по твоему мнению, очень важны для людей:

- а) любознательность
- б) честность
- в) доброта
- г) дисциплинированность

- д) смелость
- е) трудолюбие-
- ж) инициативность
- з) толерантность
- и) справедливость

4. Как ты относишься к физическим упражнениям и спорту?

- а) Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях
- б) Занимаюсь на досуге
- в) Спортом интересуюсь как зритель, болельщик
- г) Занятия спортом меня не увлекают

5. Как ты оцениваешь свое здоровье?

- а) Чувствую себя совершенно здоровым
- б) Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
- в) Здоровье иногда «хромает», хотя больным себя не ощущаю
- г) К сожалению, здоровьем похвастать не могу, болею довольно часто

6. Как ты думаешь, стоит ли уделять особое внимание своему здоровью?

- а) Да, это необходимо
- б) Да, нужно, но я специально этим не занимаюсь
- в) Я над этим не задумывался
- г) Я не считаю это необходимым, т.к. считаю себя здоровым

7. Что из ниже перечисленного тебе удастся лучше всего без особых усилий?

- а) Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
- б) Найти для себя интересное дело
- в) Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, игры,

занятия

- г) Справиться с возникающими в жизни проблемами
- д) Довести задуманное дело до конца
- е) Прийти на помощь к другим при необходимости
- ж) Выступить с каким-либо предложением
- з) Самостоятельно решить вопрос и принять решение

Анкета адаптации детей в условиях лагеря:

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

Анкета итогового периода:

1. Как ты думаешь, что стало для тебя самым важным в смене?
2. В какой роли ты смог выступить в течение смены?
3. Улучшилось ли состояние твоего здоровья?
4. С какими проблемами ты столкнулся в лагере?
5. Кто тебе помогал решать возникшие проблемы?
6. Назови, пожалуйста, самое яркое событие в смене.
7. От чего бы ты отказался в лагере?
8. Если у тебя будет желание посещать лагерь еще раз, ты бы:
 - Выбрал бы снова свой отряд
 - Выбрал бы себе другой отряд
 - Ни за что бы сюда больше не пришел.

Опросник

Если вас заинтересовал анализ качества вашей работы в течение смены, то рекомендуем вам провести анкету «КАК МЫ ЖИЛИ?»

Анкета

Нравится ли тебе посещать оздоровительный лагерь?

Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей?

Жалеешь ли ты об этом?

Чего, с твоей точки зрения, в этой смене в жизни лагеря было больше:

положительного

отрицательного

Можно ли сказать, что вожатые и воспитатели работали хорошо?

Чего, по твоему мнению, в жизни отряда в этой смене было больше:

положительного отрицательного

Считаешь ли ты, что ваш вожатый самый лучший?

Если да, то почему?

а) потому что закрывает глаза на поведение;

б) личная симпатия;

в) умеет зажечь, руководить, рассказывать и т.д.

Хотел бы ты начать смену сначала в том же составе?

В каком году в лагере было лучше?

Разумеется, предложенные вопросы не ограничивают весь их перечень, которым может пользоваться вожатый. Какая информация вам необходима? Основываясь на этом, вы можете составить свои вопросы.

Глоссарий

Акция- это ограниченное во времени воздействие на целевую группу населения с целью популяризации и пропаганды. Публичные общественно-политические действия, ставящие целью привлечь внимание. Зачастую акции не имеют четкой долгосрочной цели и не

связаны с другими мероприятиями, в которые вовлечены их участники. Результат достигается с помощью ярких внешних атрибутов.

Викторина - интеллектуальная игра, состоящая из вопросов и ответов на темы из различных областей знаний с целью расширения образовательного кругозора читателей. Разновидности тематические, литературные, музыкальные, тестовые, сюжетные. Библиотекарь заранее готовит вопросы, учитывая возраст детей уровень их знаний.

Количество вопросов определяется заранее, они должны быть конкретными и связанными одной темой. Победителем викторины признаётся читатель, давший наибольшее количество правильных ответов. Организаторы озабочены обеспечением зрелищной привлекательности викторины: элементы театрализации, использование компьютерной и аудио- и видеотехники.

Викторина-шанс — викторина, в которой участвующему даются варианты ответов.

Игра-путешествие - маршрутная игра, игра на преодоление этапов, игра по станциям, игра- эстафета.

Игровая программа - мероприятие, состоящее из цикла игр, выстроенных в логике с элементами театрализации.

Калейдоскоп – мероприятие, построенное с быстрой сменой малых форм массовой работы (викторина, танец, песня миниатюра и т.д).
закрытию смены).

Конкурс - личное или командное соревнование с целью выявления лучших участников, исполнителей, лучшей работы и т.д.

Конкурс может быть самостоятельной формой работы (литературный, поэтический, фольклорный, музыкальный, экологический) или составной частью комплексного мероприятия, праздника, игры. В конкурсе – все потенциальные участники, и все потенциальные зрители.

Концертная программа – это традиционный способ организации праздничного мероприятия в рамках организации культурного досуга. Основу концертной программы составляют разножанровые номера. В зависимости от их содержания, структуры и характера различают следующие *виды* — дивертисментные, тематические, театрализованные и отчетные.

Дивертисментные концертные программы состояются из номеров различных жанров. Они, как правило, бессюжетного построения.

Тематические программы проводятся в связи с праздниками, юбилейными датами и имеют строго выраженное тематическое содержание, но могут и не иметь единого сюжета.

В последнее время широкую популярность приобрели театрализованные концертные программы — разновидность тематического концерта, в котором номера соединяются в единое целое.

Театрализованный концерт представляет собой синтез различных жанров. Театрализованные тематические концерты устраиваются в связи с крупными событиями политического характера, знаменательными датами. Они являются частью торжественного заседания, завершением праздников, фестивалей.

В отличие от тематической, театрализованная концертная программа помимо темы имеет свою четкую сюжетную линию.

Линейка — организационная форма работы в лагере, предполагающая построение участников смены и сообщение им важной информации. Линейка — это ритуальное представление (торжественные, рабочие).

Развлекательная программа - мероприятие, состоящее из конкурсов и игр.

Сбор — общее собрание всех членов отряда, всех ребят лагеря для обсуждения совместно с педагогами важнейших вопросов жизнедеятельности на смене.

По содержанию и структуре похоже на печатный журнал. Он состоит из ряда разделов — «страниц». Каждая страница содержит информацию по определенной теме и завершается рекомендацией. Отличительная особенность — отражение актуальных, волнующих многих, проблем.

Утренник — праздничное мероприятие, по определенной теме с элементами игровой программы и театрализации.

Час игры — игровое, конкурсное мероприятие по заданной теме.

Час вопросов и ответов — мероприятие, проходящее в форме диалога и позволяющее задавать интересующие вопросы и получать на них ответы.

Шоу — мероприятие развлекательного характера. Как правило, проводится перед публикой. Имеет постановочный характер. Нечто показное, рассчитанное на шумный внешний эффект.

Флэшмоб- в переводе с английского «быстрая толпа», «вспышка» толпы», «мгновенная толпа». Сбор людей с целью проведения одноразовой акции. Это заранее спланированная массовая акция, в которой большая группа людей внезапно появляется в общественном месте, в течение нескольких минут они выполняют заранее оговоренные действия

абсурдного содержания (по сценарию) и затем одновременно быстро расходятся в разные стороны, как ни в чем не бывало.

Эстафета – совместная деятельность группы участников, совершаемая в последовательности, определяемой сюжетом, сценарием, правилами.