

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«1-Имангуловская начальная общеобразовательная школа»  
Октябрьского района Оренбургской области  
МБОУ «1-Имангуловская НОШ»**

Рассмотрено  
на педагогическом Совете  
«28» марта 2022 г

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
МБОУ «1-Имангуловская НОШ»  
за 2021 год**

С.1-Имангулово  
2022 год

## **Оглавление**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
7. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА
10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование МБОУ «1-Имангуловская начальная общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «1-Имангуловская начальная общеобразовательная школа»
Директор общеобразовательной организации	Байзакова Дина Рафиковна
Юридический адрес	462035 Октябрьский район, село Первое Имангулово, улица Б.Шафеева 10/2
Телефон, факс	8(35330)49-5-17
Адрес электронной почты	<a href="mailto:1imansch@mail.ru">1imansch@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="https://1imansch.edusite.ru">https://1imansch.edusite.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование Октябрьский район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования Октябрьский район в лице Управления образования, опеки и попечительства администрации муниципального образования Октябрьский район.
Лицензия на образовательную деятельность	№3306 от 21.02.2019г. серия 56Л01 №0005338
Свидетельство о государственной аккредитации	№2434 от 05.07 2019г. серия 56А01 №0004078
Устав ОО	Утвержден начальником Управления образования Октябрьского района от 24.11.2017г. № 300 С.Н. Поповым
Программа развития	2018-2021гг. Утверждена пр. №236 от 15.01.18г. директором МБОУ «1-Имангуловская НОШ»
Профильность обучения В соответствии с реализуемыми программами	Профиль обучения-общеобразовательные классы 1 уровень(начальное образование)-1-4

## 2.

## 2. Оценка образовательной деятельности

Наша школа - это открытое пространство для развития возможностей и самореализации обучающихся. Школа ориентируется на создание комфортных условий обучения и развития всех детей и каждого в отдельности, адаптируя образовательный процесс к обучающимся с их индивидуальными особенностями. Предназначение нашей школы - дать каждому ученику возможность найти и выразить себя сообразно своим способностям.

МБОУ « 1-Имангуловская начальная общеобразовательная школа» Октябрьского района Оренбургской области построена в 1993 году.

Школа работает в режиме 5 дневной учебной недели в одну смену.

Начало работы школы в 8<sup>00</sup>, окончание в 17 час. 00 мин.

Начало занятий в 9:00

Общее количество учащихся в 2021 -2022 учебном году -18, в 2020 -2021 учебном году-16, данный показатель говорит о стабильности количества учащихся в школе.

Анализируя работу школы за прошедший учебный год, необходимо отметить, что она велась в соответствии с задачами, которые были поставлены на 2021 год:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.

2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.

3.Продолжить внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.

4. Продолжить работу над методической темой школы: «Урок – как основная форма повышения качества знаний».

5.Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.

6.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

7.Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.

8.Привести в систему работу учителей начальных классов по теме самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта.

Социальный заказ обучающихся и их родителей педагогический коллектив выполнил, образовательная программа и учебный план обеспечили базовое образование и развитие ученика через его включение в учебную деятельность с учетом его способностей и физических возможностей, через введение ФГОС. Учителями разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла календарно - тематическое планирование, рабочие программы.

Учителя работают по самообразованию по теме: «Развитие техники чтения на уроках литературного чтения», «Развитие физических способностей на уроках физической культуры»

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ»;
- Приказом Минобрнауки об утверждении ФГОС;
- СП 2.4.3648 -20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- СП 3.1/2.4.3598 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

- Уставом школы;
- Программой развития школы на 2018-2021 учебный год;
- Нормативными документами Управления образования опеки и попечительства;
- Основными образовательными программами по уровню образования, включая учебный план, календарный учебный план, расписание занятий на 2021 -2022гг;
- Локальными актами школы.
- Штатным расписанием

Деятельность школы строилась в соответствии с методической темой: «Урок – как основная форма повышения качества знаний».

### **Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного начального образования**

В соответствии с Законом РФ « Об образовании в РФ » школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего образования. При приёме, переводе и отчислении учащихся из школы и в работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ « Об образовании», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями департамента общего и профессионального образования, внутренними приказами, локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

### **Режим образовательной деятельности**

классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель
1	1	Ступенчатый -35минут (сентябрь-декабрь); 45 минут (январь-май);	5	33
2-4	1	45 минут	5	34

Основной причиной движения учащихся школы является смена места жительства родителями, на что имеются соответствующие документы.

### **Об антикоронавирусных мерах в МБОУ «1-Имангуловская НОШ».**

В течение 2021года в школе продолжалась профилактика коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия по минимизации контактов учащихся в соответствии с СП 3.1/2.43598 -20 и методическими рекомендациями. В школе имеется: бесконтактный термометр, облучатель бактерицидный переносной

«Генерис», рециркулятор воздуха бактерицидный, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. В школе разработан график приема учащихся в школу, график уборки, а также созданы условия для безопасного приема пищи. На начало учебного года расписание составлено со смещенным началом уроков.

#### Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	18	100
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	18	100%
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	18	100%
в том числе дети-инвалиды	0	

Школа обеспечивает выполнение прав граждан на образование. Проведение точного и своевременного учета детей позволяет охватить обучение всех детей 6,6-7 лет.

Правила приема учащихся в образовательное учреждение регламентирует порядок приема в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучения по основной общеобразовательной программе начального общего образования.

Все дети, обучающиеся в школе заканчивают начальную школу. По окончании МБОУ «1-Имангуловская НОШ» поступают в МБОУ «2-Имангуловская СОШ » для получения основного и среднего образования. Отсева среди учащихся нет. В школе созданы условия для охвата всех детей учебой и сохранения контингента:

- использование различных форм обучения;
- дифференциация обучения – использование индивидуального подхода;
- изучение системы занятости детей во внеурочное время.

С целью соблюдения законодательства РФ по реализации конституционного права граждан на образование школа ведёт учёт движения детей школьного возраста, подлежащих обязательному обучению, проводит мониторинг их дальнейшего обучения и трудоустройства, осуществляет строгий контроль посещаемости занятий, оперативно решает вопросы всеобуча.

В течение учебного года осуществляется контроль за движением учащихся: в 2021 году в связи с достижением школьного возраста, на основании заявления родителей в 1 класс зачислено 4 учащихся.

В связи с окончанием МБОУ «1-Имангуловская НОШ» 2 учащихся 4 класса переведены в МБОУ «2-Имангуловская СОШ».

За период с начала 2021-2022 учебного года в школе обучается 18 учащихся.

#### О переходе на новые ФГОС.

Для перехода с 01 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05. 2021 № 286 в школе разработана и утверждена Дорожная карта.

### Выполнение программ за 2021 год

В соответствии с Законом РФ « Об образовании в РФ » и с целью анализа состояния образовательного процесса администрацией школы были проведены проверки выполнения образовательных программ. В 2020-2021 учебном году учащиеся 1-4 класса обучались по программе: «Школа России».

В 2021-2022 учебном году из-за распространения коронно-вирусной инфекции после окончания осенних каникул учащиеся школы находились на дистанционном обучении (онлайн) приказ №83 от 03.11.2021 года. Администрацией школы была проведена разъяснительная работа с родителями с целью организации обучения учащихся дистанционно (онлайн). В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журнале и графика прохождения учебного материала выявлено следующее: весь учебный материал изучен в полном объеме, причём соблюдается последовательность в изучении программного материала в том порядке, который дан в календарном планировании.

Учебная программа выполнена полностью.

Вывод: в школе учитываются потребности каждого учащегося для обеспечения развития в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями, позволяющие достичь оптимального уровня образования. Реализуемые в МБОУ «1-Имангуловская НОШ» планы и программы обеспечены УМК на 100% за счет бюджетных средств. Используемые в учебном процессе материалы отвечают современным требованиям, практические работы выполняются в полном объеме. Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров соответствующей квалификации и позволяет достичь базового уровня подготовки учащихся, развить их творческий потенциал.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Образование, специальность, категория	предмет
1	Байзакова Дина Рафиковна	ОГПУ, ПиМНО I категория	Начальные классы
2	Абушахина Эльвира Ришатовна	Оренбургский педагогический государственный колледж им.Калугина»,4 курс	Начальные классы

### СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Воспитательная работа, внеурочная деятельность учащихся была организована через взаимодействие с сельским домом культуры, работу с одаренными детьми через систему организации участия в конкурсном движении. Учащиеся школы приняли активное участие в мероприятиях.

№ п/п	Мероприятия	Результат
1	Осенняя олимпиада по литературе	(2 уч-ся)
2	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	(12 уч-ся)

3	Основной тур зимней олимпиады по программированию	(4 уч-ся)
4	Краеведческая онлайн- олимпиада «Многовековая Югра»	(1уч-ся)
5	Основной тур зимней олимпиады по математике	(5 уч-ся)
6	Зимняя олимпиада по русскому языку	(5уч-ся)

№ п/п	Мероприятия	Результат
1	Олимпиада «А я знаю математику»	(3 уч-ся)
2	Олимпиада «А я знаю окружающий мир»	(2уч-ся)
3	Олимпиада «А я знаю русский язык»	(2уч-ся)

Работа классных руководителей и педагогов строилась на основе плана, разработанного и утвержденного в начале учебного года, который был выполнен в полном объеме.

В рамках проведения акции по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в школе старшим лейтенантом полиции Павловой Н.А. – инспектором (по исполнению административного законодательства) отделения ГИБДД, Мажаровым А.А. командиром отделения дорожно - патрульной службы ГИБДД проводились профилактические мероприятия в течение года по профилактике дорожно-транспортного травматизма и пропаганде ПДД, среди учащихся и их родителей, а также с педагогами школы.

В период с 1 января 2021 года по 31 декабря 2021 года учащиеся МБОУ «1-Имангуловская НОШ» участвовали в следующих мероприятиях:

1. Акция «Внимание - дети!»

2. Принимали участие в акциях, посвященных празднованию Победы: «Мы – внуки Победы!», «Бессмертный полк» (онлайн);

3. Неделя Здоровья, приуроченная к Всемирному Дню здоровья (7 апреля) (онлайн)

В школе проводились следующие мероприятия:

Октябрь – «День учителя», «Праздник осени»;

Ноябрь – круглый стол: «Россия многонациональная страна»

Декабрь - урок мужества «День героев Отечества», «Новогодний утренник» проведены по классам - комплектам в связи с распространением коронно- вирусной инфекции;

Февраль – «А ну – ка, мальчики!»;

Март – «Вперед, девчонки!»;

В декабре учащиеся школы стали участниками ежегодной акции: «Птицеград».

Вывод: Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по вовлечению учащихся в участие в мероприятиях районного масштаба.

## Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы
Директор	Байзакова Дина рафиковна	ВП, ПИМНО,	4 года

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, предусмотренных в уставе.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБОУ «1-Имангуловская НОШ» является директор, который назначен на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 12 января 2018 года приказ № 10 УОО и П в соответствии с требованиями трудового законодательства.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Его компетенция, условия деятельности и ответственность определяются трудовым договором, заключенным между директором и управлением образования опеки и попечительства администрации муниципального образования Октябрьский район.

В школе функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива и педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников созданы родительский комитет, профсоюз работников школы.

Кроме того, в целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов, создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

**Вывод:** Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МБОУ «1-Имангуловская НОШ», отвечает направлениям деятельности и статусу образовательной организации и позволяет выполнять требования на уровне образовательного стандарта начального общего образования.

Система управления МБОУ «1-Имангуловская НОШ» соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и уставу и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### Анализ основной образовательной программы МБОУ «1-Имангуловская НОШ»

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОСНОО);

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-4)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней, программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	Да
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да

3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	да
4. Структура и содержание рабочих программ	
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для внеурочной деятельности)	да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	да

**Вывод:** Образовательная деятельность в МБОУ «1-Имангуловская НОШ» осуществляется по образовательной программе: ФГОС НОО. Образовательная программа и рабочие программы отвечают всем необходимым требованиям.

**5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
МБОУ «1-ИМАНГУЛОВСКАЯ НОШ»**

**Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по  
состоянию на 31.12.2021**

<b>Показатель</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
Всего обучающихся	18	100
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	18	100
- на уровне основного общего образования	0	0
- на уровне среднего общего образования	0	0
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	18	100
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0
в том числе дети-инвалиды	0	0
Всего классов	4	100
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	0
- реализующих образовательные программы профильного обучения	0	0
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0

**Показатель качества знаний по итогам 2021 года**

Количество учащихся	18
Аттестовано	14
Не аттестованы	4 (обучающиеся 1 класса)
Неуспевающие	-
% количества «4» и «5»	75%

Вывод: контингент обучающихся по школе стабилен, качество знаний на конец 2021 года составляет (75%).

**Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах**

В 2021 году учащиеся 3-4 класса МБОУ «1-Имангуловская НОШ» приняли участие в школьном этапе олимпиады школьников онлайн.

Во всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» обучающихся стали победителями.

Учителям необходимо продолжить работу с одаренными детьми.

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### МБОУ «1-Имангуловская НОШ»

Режим работы школы с 01.09.2021 года изменен из-за распространения коронно – вирусной инфекции. Учащиеся приходят в школу по времени. Классы комплекты начинают и заканчивают уроки по расписанию.

Начало занятий		
1 смена	9:00ч.	
продолжительность урока	45 мин	
продолжительность перемен (минимальная)	10 мин	
продолжительность перемен (максимальная)	20 мин	
Продолжительность учебной недели		
1-4 классы	5-ти дневная	
Количество учебных недель		
1 классы	33 недели	
2-4 классы	34 недели	
Сменность занятий		
1 смена	1,2,3,4 классы	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное)		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5

**Максимальная аудиторная нагрузка** обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4
Максимальная нагрузка при 5- дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23

### Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 классе – 2 часа.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы школы соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который включает в себя следующий комплекс мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменных, внеурочная деятельность.

**7. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МБОУ «1-Имангуловская НОШ»**

**Сведения о педагогических работниках  
(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Показатель		Количество о человек	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100		
Всего педагогических работников (количество человек)		2		
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	1	50	
	с незаконченным высшим образованием	-	-	
	со средним специальным образованием	-	-	
	с общим средним образованием	1	50	
Имеют учёную степень	кандидата наук	-	-	
	доктора наук	-	-	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		1	50	
Имеют квалификационную категорию	Всего	2		
	Высшую	-	-	
	Первую	1	50	
	Вторую	-	-	
	Не имеют	1	50	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1		
	Заместители директора по УВР	-		
	Заместитель директора по ВР	-		
	Учитель	1		
	Учителя, работающие на первой ступени обучения	2		
	Образовательный уровень	с высшим образованием	1	
	Имеют квалификационную категорию	Всего	1	50
		Высшую	-	-
		Первую	1	50
		Не имеют	1	50
Образовательный уровень	с высшим образованием	1	50	
Количество работающих пенсионеров по возрасту		-	-	
Имеют звание «Заслуженный учитель»		-	-	
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)		-	-	
<b>Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания</b>				

**Вывод:** в МБОУ «1-Имангуловская НОШ» работает высококвалифицированный творческий педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития обучающихся. Достаточный уровень профессионализма позволяет педагогам внедрять в образовательный процесс современные педагогические технологии. Второй учитель в 2022 окончит педагогический колледж.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МБОУ «1-Имангуловская НОШ»

### Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки	Да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	647
Доля учебников (%) в библиотечном фонде (обеспеченность учебниками)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	0
Количество подписных изданий	0
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	6
<b>Количество ноутбуков, применяемых в учебном процессе</b>	
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	0
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	Соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	имеются

### Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

классы	Количество учеников	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 класс	4	10	40	40	100%
2 класс	4	7	28	28	100%
3 класс	8	8	64	64	100%
4 класс	2	7	14	14	100%
	Итого		146	146	100%

Вывод: учащиеся и педагоги МБОУ «1-Имангуловская НОШ» имеют возможность пользоваться сетью Интернет, на 100% обеспечены учебными пособиями, соответствующими федеральному перечню. В школе имеется свой сайт с полезной информацией для родителей и учеников.

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА  
МБОУ «1-Имангуловская НОШ»**

**Оснащенность учебных кабинетов и помещений**

№ п/п	Наименование кабинетов	Количество	Оснащенность в %
1.	Начальные классы	2	100
	Всего	2	

Проводимые в школе мероприятия по сохранению и укреплению материально-технической базы позволили уже решить следующие вопросы:

- Создание в школе эстетически организованной предметной среды:  
Классы оборудованы школьными партами с регулятором наклона поверхности рабочей плоскости для обучающихся I ступени.
- Создание в школе условий для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне информационно-технологического оснащения

№п/п	Наименование	Количество
1.	Персональные компьютеры	4
2.	Ноутбуки	3
3.	Мультимедийные проекторы	2
4.	Принтеры	3

**Столовая** расположена в школе. В состав помещения входит обеденный зал на 36 посадочных места, оборудован восьмиместными столами, лавочки, кухня, отдельно имеется складское помещение. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Администрация школы ежегодно заключает договора на порядок обеспечения продуктами столовой школы (ИП Федорова Н.А., к/з Кирова). Имеется вся необходимая документация: приказы об организации питания, журналы бракеража сырой и готовой продукции, накопительная ведомость, 10- дневное меню, ежедневное меню. В столовой созданы все условия по соблюдению правил техники безопасности.

Режим работы столовой МБОУ «1-Имангуловская НОШ» соответствует всем нормам СанПиНа: организованы две большие перемены, горячее питание, максимальное количество нагрузки и уроков соответствуют возрасту детей, соблюдается объем двигательной активности и домашнего задания.

В 2021 году во исполнение ст.37 ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», письма Департамента воспитания и социализации детей Минобрнауки России от 12.04.2012 № 06-731 «Формирование культуры здорового питания обучающихся в целях рационального использования финансовых средств, выделенных на организацию горячего питания обучающихся бесплатное горячее питание получают 100% обучающихся.

Питание учащихся организовано с соблюдением всех мер профилактики

**Организация горячего питания учащихся**

Год	2020 - 2021		2021 -2022	
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
Охват горячим питанием	16	100%	18	100

В школе созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания в ней обучающихся и сотрудников. Установлена автоматическая пожарная сигнализация: ПС объектовый прибор ПАК «Стрелец - Мониторинг», имеется тревожная кнопка, находящаяся в рабочем состоянии. Сигнал тревоги выводится на пульт дежурного: ФГУП «Охрана» Росгвардии, ежегодно с которыми на техническое обслуживание заключается договор.

Школа расположена на территории, имеющей ровный рельеф. Ограждена и освещена по периметру здания. На дороге рядом со школой имеются необходимые знаки дорожного движения, которые находятся в удовлетворительном состоянии.

**В селе имеется Фельдшерско-акушерский пункт**, имеется договор с ЦРБ для осмотра учащихся. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель 1шт., имеется рециркулятор воздуха. Помещение школы обеспечено горячим водоснабжением. Учебные кабинеты оснащены бытовыми термометрами для контроля температурного режима

В классах и туалетах для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды установлены раковины.

Ежегодно администрация школы заключает договор с ЦРБ о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников. Ежегодно сотрудники и учащиеся школы проходят медосмотр.

В результате самообследования материально-технической обеспеченности школы за 2020 -2021 годы приходим к выводу: материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме

## **10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «1-Имангуловская НОШ»**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования МБОУ «1-Имангуловская НОШ» являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на уровне начального общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования федеральных государственных требований и контингенту обучающихся );
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);

- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классно-руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий МБОУ «1-Имангуловская НОШ» являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации педагогов);
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы села;
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров МБОУ «1-Имангуловская НОШ»;
- результаты медицинских исследований, проводимых в МБОУ «1-Имангуловская НОШ».

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседании педагогического совета МБОУ «1-Имангуловская НОШ».

## 11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

**Цель:** отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение 2020 -2021 учебного года в школе осуществлялся внутришкольный контроль.

ВШК осуществлялся на основании Положения о внутришкольном контроле, а также документации, предусмотренной данным положением.

Основными направлениями контроля были следующие:

- реализация Закона «Об образовании». Выполнение всеобщего;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков по предметам;
- качество ведения школьной документации;
- охрана здоровья, выполнение норм СанПин и обеспечение санитарно-гигиенического режима;
- организация воспитательной работы.

Для осуществления контролирующей функции использовались следующие формы контроля:

- персональный (работа учителей с учащимися, имеющими низкую учебную

мотивацию, соответствие уровня работы педагогов заявленной категории);

-классно- обобщающий (состояние организации УВП в классном коллективе 1-4 класса).

Использовались следующие виды контроля: фронтальный, тематический, в рамках которых проверялись вопросы: выполнение учебных программ по предметам и их практической части, выполнение норм СанПин, соблюдение мер по охране труда, ведение школьной документации, реализация ФГОС в начальной школе.

В течение учебного года были проведены административные контрольные работы по предметам: стартовый и текущий контроль, контроль по итогам четверти, итоговый контроль знаний обучающихся в переводных классах.

Методы контроля:

- наблюдение;
- изучение документации;
- проверка знаний учащихся;
- анкетирование; собеседование; анализ.

Посещённые уроки показали, что педагоги школы владеют методикой проведения уроков, используют разнообразные формы и методы работы, путём применения развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач:

- ставят цели развития личных качеств на уроке (мышление, воля, коммуникативность) и реализуют их;

- уверенно и профессионально владеют учебным материалом;

- умело используют проблемно-познавательные задачи;

- педагоги дают разноуровневые, развивающие, творческие домашние задания.

Учителями используется тестовая форма контроля знаний обучающихся, используются в работе ИКТ.

Анализ посещённых уроков вскрыл также ряд **проблем**:

Учителя проводят недостаточную работу по обучению учащихся умению самостоятельно работать над изучением нового материала;

- не всегда применяют новые методические подходы к изложению трудных для обучающихся вопросов, используют индивидуальную и дифференцированную работу на уроках;

- необходимо отметить, что не все учителя используют групповые формы работы, делая установку, преимущественно, на формирование знаний, умений и навыков, а не способов деятельности.

**Вывод:** определяющим фактором успешности процесса обучения, безусловно, является педагогическое мастерство учителя, его профессионализм, личность самого педагога. В большинстве своем мы остаемся приверженцами репродуктивного метода обучения, тогда как современные условия жизни требуют от выпускников умения самостоятельно мыслить, самостоятельно находить ответы на поставленные вопросы.

Отработке умения самостоятельно добывать знаний уделяется недостаточно внимания. Кроме того, в детях необходимо воспитывать критическое отношение к оценке своих знаний. Умение анализировать и сопоставлять, наблюдать и делать выводы. Только при таком подходе (компетентностном) к обучению можно развивать в детях интерес к знаниям. И, конечно же, связь науки с жизнью. Практическая направленность предмета должна четко осознаваться учениками.

В течение года осуществлялся контроль за школьной документацией (проверка дневников учащихся, тетрадей, журналов, рабочих программ по предметам).

Проверка журналов показала, что учителями правильно и своевременно заполняются журналы. Записи тем уроков осуществляются в соответствии с КТП и расписанием занятий, педагоги используют различные виды контроля знаний обучающихся.

Контроль дневников обучающихся показал, что 75% учеников дневники имеют хороший внешний вид и соблюдается инструкция по ведению школьного дневника. Однако есть обучающиеся, которые не всегда записывают домашние задания, не оформлен титульный лист, записи ведутся неаккуратно, не всегда осуществляется контроль за успеваемостью со стороны родителей, так как нет соответствующей подписи. Нужно отметить, что классные руководители еженедельно проверяют дневники,

выставляют текущие оценки, ежедневно контролируют наличие дневников у обучающихся.

С целью анализа состояния образовательного процесса, администрацией школы проведены проверки выполнения образовательных программ за I полугодие и по итогам года. Оценка реализации учебных программ выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

**Выводы:**

Таким образом, в 2020 -2021 учебном году в результате плановых проверок улучшилось состояние ведения школьной документации:

Исходя из проблем, поставлены следующие **задачи** внутришкольного контроля на 2021 -2022 учебный год:

1. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от планируемого результата, создавать обстановку комфортности обучения.

2. Повышать у учащихся мотивацию к обучению, сформировать у них ответственное отношение к овладению знаниями и умениями.

3. Обеспечение мониторинга качества профессиональной деятельности педагогов на основе использования компетентностного подхода.

4. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	18 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человека
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	11/75 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	9 /50 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	0
1.7.1	Регионального уровня	0
1.7.2	Федерального уровня	0
1.7.3	Международного уровня	0
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся (профильная математика)	0
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.11	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.12	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1/50
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/50

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/50%
1.17.1	Высшая	0/0
1.17.2	Первая	1/50%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1/50
1.18.2	Свыше 20 лет	1/50
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/50
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	1/50
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/50
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/50
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	18 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м

### **Анализ показателей деятельности МБОУ «Российская НОШ» за 2 года (2020, 2021)**

- 1.** По сравнению с прошлым годом **показатель качества обученности вырос на 8 %.**
- 2.** Обучающиеся МБОУ «1-Имангуловская НОШ» стабильно принимают участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня ежегодно.
- 3.** 50% педагогов МБОУ «1-Имангуловская НОШ» имеют высшее образование. 50% педагогов имеют: первую квалификационную категорию.
- 4.** МБОУ «1-Имангуловская НОШ» оборудована компьютерами с выходом в сеть Интернет, имеется медиатека.

#### **Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность МБОУ «1-Имангуловская НОШ» строится в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой.
2. МБОУ «1-Имангуловская НОШ» функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. МБОУ «1-Имангуловская НОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в комфортных условиях.
5. МБОУ «1-Имангуловская НОШ» планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
6. В МБОУ «1-Имангуловская НОШ» созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
8. Родители, обучающиеся и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности МБОУ «1-Имангуловская НОШ».

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**1.** Исходя из **результатов работы в 2021** году, следует сформулировать задачи на новый 2022 год:

1. Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования, усвоение обязательного образовательного минимума в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики качества обучения, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
3. Создание условий для реализации АООП НОО в школе.
4. Продолжить работу по поддержке перспективных и одаренных учащихся через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, организацию научно-исследовательской деятельности с обучающимися.
5. Продолжить работу по созданию предметно-развивающей и здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия обучения для каждого школьника.
6. Совершенствовать систему партнерства и сотрудничества в работе с семьей.

7. Усилить работу по подготовке классных руководителей, учителей-предметников к участию в профессиональных конкурсах.

**2. Единая методическая тема школы:** «Метапредметный подход как методология проектирования образовательного процесса»

**Цель:** Создание условий для развития учительского и ученического потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации нового ФГОС .

**Задачи:**

1. Создать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО).
  2. Организовать изучение педагогическими работниками нормативных документов, регламентирующих введение образовательных стандартов второго поколения, через систему совещаний, педагогических советов, заседаний ШМО, самообразования.
  3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
  4. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО).
  5. Создать условия для повышения качества, вариативности и доступности образовательных услуг для детей с разным уровнем успеваемости.
  6. Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
  7. Развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
  8. Организовать обобщение и распространение опыта работы педагогов, эффективно работающих с одаренными детьми.
9. Создать условия для участия членов педагогического коллектива в различных конкурсах профессионального мастерства.

Директор школы



Байзакова ДР