

РАССМОТРЕН
Общим собранием
работников
МБОУ «1-Имангуловская НОШ»
Протокол
от 07.04.2025 № 2

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«1-Имангуловская НОШ»
Октябрьского района Оренбургской области
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	8
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	15
1.5.	Оценка востребованности выпускников	23
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	24
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	25
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	27
1.9.	Оценка качества материально-технической базы.....	28
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	34
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации.....	36

1. Аналитическая часть

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «1-Имангуловская начальная общеобразовательная школа»
Руководитель	Байзакова Дина Рафиковна
Юридический адрес организации	462035, Оренбургская область, Октябрьский район, с. Первое Имангулово, ул. Б.Шафеева, 10/2
Адреса, по которым осуществляется образовательная деятельность	462035, Оренбургская область, Октябрьский район, с. Первое Имангулово, ул. Б.Шафеева, 10/2
Телефон, факс	Телефоны: 8-(35330) 49-5-17
Адрес электронной почты	1imansch@mail.ru
Учредитель	администрация МО Октябрьский район
Дата создания	1976 год
Лицензия	МО Оренбургской области, № Л035-01248-56/00206247, от 21.02.2019г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	МО Оренбургской области регистрационный № А007-01248-56/01180965, бессрочно
Реализуемые образовательные программы:	Общеобразовательная программа дошкольного образования Общеобразовательная программа начального общего образования

МБОУ «1-Имангуловская НОШ» ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», ФГОС начального общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий. Согласно статье 10. п.4. ФЗ №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ «1-Имангуловская НОШ» реализуются следующие уровни общего образования:

1) Дошкольное образование.

2) Начальное общее образование.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя и воспитатели проводят совместно с обучающимися, воспитанниками физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Количество обучающихся:

На 01.01.2023 - 23 человек.

На 01.09.2024 - 18 человек.

Количество воспитанников:

На 01.01.2023 - 23 человека.

На 01.09.2024 - 16 человек.

Анализ данных показывает, что численность обучающихся и воспитанников, в сравнении с 2023 годом, уменьшилась.

Причина – уменьшение рождаемости в населенном пункте.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «1-Имангуловская начальная общеобразовательная школа» (далее-организация) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования опеки и попечительства от 04.10.2023г. № 168; Лицензии на

осуществление образовательной деятельности № Л035-01248-56/00206247 ,
выданной министерством образования Оренбургской области от 21.02.2019г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- О принятии Положения об установлении системы оплаты труда;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников);
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Правила приема на обучение по образовательным программам начального образования»
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации;
- Положение о формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам.

1)Дошкольное образование (дошкольная группа) Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривает проведение промежуточной аттестации обучающихся и регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

Образовательная деятельность осуществляется в группе общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации - 40 детей, фактическая наполняемость 16. Укомплектованность детьми- 40%.

Структура дошкольной группы

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей 2-7 лет	1

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; дополнительным общеразвивающим программам.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «1 - Имангуловская НОШ» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

2) Начальное образование

Освоение образовательных программ начального общего образования и освоения дополнительных общеразвивающих программ сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся и регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Проектная мощность организации - 90 детей, фактическая наполняемость 16. Укомплектованность детьми- 18%.

Комплектование начальных классов

Класс	Количество детей
1	2
2	7
3	4

4	3
---	---

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе начального общего образования в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом образования и Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; дополнительным общеразвивающим программам.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольные группы образовательной организации.

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего образования. В рамках воспитательной работы

Школа:

- 1) поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока,
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 6) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Вывод: оценка образовательной деятельности - хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование и выполнена в полном объеме.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организации осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в организации:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Родительский совет.

В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия.

Руководит организацией директор Байзакова Дина Рафиковна. Директор выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2024 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

1. Готовность ОУ к новому учебному году.
2. О результатах отчета самообследования.

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты:

- Положение об установлении системы оплаты труда;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников, обучающихся;

- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников);
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Положение о формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам;
- Положение о формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Рассмотрены вопросы о принятии годового плана деятельности, о награждении сотрудников, программы занятий в рамках родительского всеобуча, принятии образовательных программ, о принятии Программы развития на 2024- 2027г.г., Предостережение Прокуратуры и др..

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2024 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования; рассматривал современные формы дистанционного общения с родителями, социально-коммуникативное развитие детей как бренд детского сада. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в школе организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал графики сменности и отпусков. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной

группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей; единой комиссии по проведению закупок.

В организации создан Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при разработке образовательной программы дошкольного образования и начального общего образования МБОУ «1-Имангуловская НОШ», Положения о режиме занятий, Положения о формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся

Вывод: оценка системы управления в организации – хорошая. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности Учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в ОУ.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1) Дошкольное образование. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) МБОУ «1-Имангуловская НОШ» и используются исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года первые две недели мая.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты.

Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2023 - 2024 учебный год (начало года)

Социально коммуникативное	Сформировано-25% Находится в стадии формирования-50% Не сформирован-25%
Познавательное	Сформировано-25% Находится в стадии формирования-50% Не сформирован-25%
Речевое	Сформировано-25% Находится в стадии формирования-50% Не сформирован-25%
Художественно-эстетическое	Сформировано-25% Находится в стадии формирования-50% Не сформирован-25%
Физическое	Сформировано-25% Находится в стадии формирования-50% Не сформирован-25%

Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2023-2024 учебный год (конец года)

Социально коммуникативное	Сформировано-75% Находится в стадии формирования-25%
Познавательное	Сформировано-75% Находится в стадии формирования-25%
Речевое	Сформировано-75% Находится в стадии формирования-25%
Художественно-эстетическое	Сформировано-75% Находится в стадии формирования-25%
Физическое	Сформировано-75% Находится в стадии формирования-25%

Результаты образовательной деятельности дошкольного учреждения по реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений на 2023-2024 учебный год (начало года)

Мы вместе	Сформировано-25% Находится в стадии формирования-50% Не сформирован-25%
Моя малая родина	Сформировано-25% Находится в стадии формирования-50% Не сформирован-25%

Результаты образовательной деятельности дошкольного учреждения по реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений на 2023-2024 учебный год (конец года)

Мы вместе	Сформировано-75% Находится в стадии формирования-25%
Моя малая родина	Сформировано-75% Находится в стадии формирования-25%

В соответствии с годовым планом, педагоги размещали материалы, фото и видео отчеты для родителей и детей в пабликах, сайте МБОУ «1-

Имангуловская НОШ». За отчетный период размещено более 100 публикаций по пяти образовательным областям, что позволило повысить уровень педагогической компетенции в использовании ИКТ-технологий.

Анализ результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования. Не смотря на положительную динамику, отмечено, что более низкие показатели по речевому развитию и познавательному связаны с индивидуальными особенностями воспитанников.

Программы разработаны организацией самостоятельно и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей, учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии, формирование и развитие творческих способностей учащихся.

2)Начальное общее образование

Результативность обучения в 2024 году

Введение федеральных государственных образовательных стандартов в образовании выдвигает новую модель российской школы, важной частью которой является ориентация на повышение качества образовательных услуг посредством введения единой оценки качества образования.

В 2024 году в МБОУ «1-Имангуловская НОШ» обучалось 18 учащихся. Успешно окончили учебный год все 18 учащихся и переведены в следующий класс. По итогам 2024 года успеваемость в ОУ составила – 100%, (в 2023 году – 100 %). Качество знаний составило 69 % (в 2022 – 65%, в 2023 году – 68%).

Количество отличников и хорошистов в МБОУ «1-Имангуловская НОШ» (31.12. 2024 г.)

Класс	Количество отличников	Количество хорошистов
2	1	2
3	0	4
4	1	1

О результативности реализации программы говорят результаты независимой оценки качества: ВПР.

Результаты ВПР в 4-х классах.

Предмет	Весна 2024
Русский язык	66,6
Математика	66,6
Окружающий мир	100

Распределение результатов по всем предметам показывает наличие значительной доли хорошо подготовленных четвероклассников. Повысилось качество знаний по математике и окружающему миру.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивается через провайдера ПАО «Ростелеком».

Рабочие компьютеры обучающихся имеют выход в интернет через ЕСПД, гарантирующий защиту от опасных и нежелательных материалов.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - отсутствуют.

Дистанционный режим предоставления образовательных услуг обеспечивается к следующим ресурсам: бесплатные видеоуроки и тесты на портале «Яндекс Учебник» (включен в перечень ресурсов допущенных к использованию в образовательном процессе Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

ГИС «Моя школа» Информационно-коммуникационная образовательная платформа для всех участников образовательного процесса «Сферум использование различных интернет-сервисов и ресурсов (Соответствуют нормам СП).

Достижения школьников в конкурсном движении различной направленности за 2024 год

Название конкурса	Уровень конкурса	Результат
Районный конкурс «Ёлочная игрушка»	Муниципальный	2 место (1 чел.) 3 место (2 чел.)
Лыжня России- 2024	Муниципальный	1 место (1 чел.) 2 место (1 чел.) 3 место (1 чел.)

Конкурс чтецов "Стихи, опаленные войной"	Муниципальный	3 место (2 чел)
Конкурс «Долг, честь, Родина»	Муниципальный	2 место (1 чел.) 3 место (2 чел.)
Платформа Учи.ру Олимпиада по математике	Всероссийский	1 место (1 чел) 2 место (2 чел)
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 3-го класса	Всероссийский	3 место
Онлайн олимпиада от Яндекс. Учебника для 1-4 классов «Я люблю математику»	Всероссийский	Призёры (4 чел)

Вывод: оценка содержания и качества подготовки обучающихся - хорошая. Образовательный процесс проводился в соответствии с Санитарными правилами. Образовательная программа дошкольного образования и начального общего образования реализуются в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и начального общего образования.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; образовательной программой начального общего образования.

1) Дошкольное образование Образовательная деятельность организована по всем образовательным областям, установленным ФГОС ДО: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная деятельность включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько вариантов совместной деятельности:

1) совместная деятельность педагога с ребенком, где, взаимодействуя с ребенком, он выполняет функции педагога: обучает ребенка чему-то новому;

2) совместная деятельность ребенка с педагогом, при которой ребенок и педагог - равноправные партнеры;

3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах ее выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;

4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли ее организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;

5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей

(сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы,

организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепке, аппликации. Продолжительность занятий определена образовательной программой дошкольного образования МБОУ «1-Имангуловская НОШ». Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника.

Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В

дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

-прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

-сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;

-дежурство по столовой, на занятиях;

-развлечения, праздники;

-экспериментирование;

-чтение художественной литературы;

- беседы и др.

В Учреждении с детьми работает специалист: музыкальный

руководитель.

Музыкальный руководитель осуществляют реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах - 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

- программа «Мы вместе», «Моя малая родина»

2) Начальное общее образование

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы школы, Учебным планами НОО календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "1-Имангуловская начальная общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план начального общего образования МБОУ «1-Имангуловская НОШ» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

Учебный год в МБОУ «1-Имангуловская НОШ» начинается 02.09.2024 и заканчивается 29.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа, в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа, в 10-11 классах – 34 часа.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части,

формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В соответствии с ФГОС НОО определены следующие обязательные предметные области и учебные предметы (учебные модули), которые должны быть реализованы в урочной деятельности в 1-4 классах:

- Русский язык и литературное чтение (Русский язык, Литературное чтение);
- Иностранный язык (английский);
- Математика и информатика (Математика);
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир);
- Основы религиозных культур и светской этики (Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; учебный модуль: «Основы исламской культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики»);
- Искусство (Изобразительное искусство, Музыка);
- Технология (Труд(Технология));
- Физическая культура (Физическая культура).

Курс «Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ), направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности изучаются в 2-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология». При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся был выбран учебный модуль «Основы исламской культуры».

Часть, формируемая за счет часов образовательного учреждения, в 1-4 классах реализуется следующим образом:

на учебное занятие по предмету «Физическая культура» с 1-3 классах по 1 часу на основании федеральной программы. В 4 классе предмет физическая

культура дополняется 1 часом через внеурочную деятельность (« Подвижные игры»)

В МБОУ «1-Имангуловская НОШ» языком обучения является русский язык. Для образовательных организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации и второго иностранного языка осуществляется при наличии возможностей образовательной организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2024-2025 учебном году в МБОУ «1-Имангуловская НОШ» изучение родного языка и родной литературы в 1-4 классах не осуществляется, так как отсутствуют заявления родителей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 10 части 3 ст.28); приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательным программам начального общего образования»; Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости в МБОУ «1-Имангуловская НОШ»; статьи 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся в переводных классах проводится ежегодно в конце учебного года и осуществляется в соответствии с

календарным учебным графиком

С Программами вы можете ознакомиться на сайте организации <https://sh-1-imangulovskaya-imangulovo-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

Вывод: оценка организации учебного процесса - хорошая. Необходимо продолжать работу по формированию имиджа учреждения в рамках социально- коммуникативного направления.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В конце учебного года в целях изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих образовательное учреждение МБОУ «1-Имангуловская НОШ» в дошкольной группе было проведено диагностическое исследование детей подготовительной группы. Всего обследовано 3 ребенка.

Результаты следующие:

Высокий уровень готовности к школе - 1 человека (20%)

Хороший уровень готовности к школе - 3 человек (60%)

Средний уровень готовности к школе - 0 человек (0%)

Низкий уровень готовности к школе - 1 человек (20%)

Результаты изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению за 2022-2023 учебный год

Высокий уровень готовности к школе - 2 человека (25%)

Хороший уровень готовности к школе - 3 человек (37%)

Средний уровень готовности к школе - 2 человека (25%)

Низкий уровень готовности к школе - 1 человек (12%)

Анализируя результаты, выявились трудности у детей в умении удерживать зрительный образ, воспринятый с образца, и переносить его на рабочий лист, подготовка руки к письму, в умении классифицировать наглядный материал

(геометрические фигуры) по самостоятельно найденному основанию.

Решением выявленных трудностей будет являться: совершенствование работы специалистов и воспитателей по образовательной работе с детьми

дошкольного возраста.

После окончания начальной школы большинство детей поступают в МБОУ «2-Имангуловская СОШ», но есть и дети которые продолжают обучение в ГБОУ «Республиканский политехнический лицей-интернат»

Вывод: таким образом, в дошкольной группе 64% детей имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего школьника. Большой процент детей имеют сформированные предпосылки к продуктивной учебной деятельности, а также хорошие стартовые возможности в качестве будущих первоклассников. В начальной школе 100% учеников продолжают обучение в средней школе.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

МБОУ «1-Имангуловская НОШ» укомплектован кадрами на 100%. Общее количество работников составляет – 13 человека. Из них 2 - учителя, 2 - воспитателя, 1 – инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 2 - музыкальных руководителя, 2 - учитель-логопед и 12 работников учебно-вспомогательного персонала (помощники воспитателей).

Укомплектованность МБОУ «1-Имангуловская НОШ» кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого(показатель Укомплектованности в %)
Руководящие	0,25	0	100
Педагогические:	3,83	2	100
воспитатель	1,55	2	100
музыкальный руководитель	0,25	0	100
Учебно-вспомогательные	2,65	2	100
Административно-хозяйственные	-	-	-
Иные работники ДОО	8,05	7	100
Итого:	16,58	13	100

Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2024 году, составляет 4 человека.

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне. Педагоги заняли призовые места в 3 конкурсах регионального уровня, в 4 конкурсах всероссийского уровня, в 5 конкурсах международного уровня дистанционного формата.

Распределение педагогических работников по возрастным группам

год	всего педагогов	количество человек (%)				
		до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет
2024	4	0(0%)	2 (50%)	0 (0%)	1 (25%)	1 (25%)

Распределение педагогических работников по стажевым группам

год	всего педагогов	количество человек (%)			
		до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет
2024	4	1 (25%)	1 (25%)	0 (0%)	2 (50%)

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - удовлетворительная. Отмечается активное количество участие в конкурсном движении в онлайн- формате и участие в образовательных дистанционных мероприятиях, снизилась активность участия в очных конкурсах для педагогов. Повысилась активность директора и педагогов по изучению инновационного опыта работы в очном формате. Необходимо продолжать повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах очного формата.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования и начального общего, разработанные организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и начального общего образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования и начального

общего образования. В содержание образовательных программ входят рабочие программы воспитания, режим дня дошкольной группы и расписание уроков для начальной школы, календарный план воспитательной работы и иные компоненты (педагогическая диагностика достижения планируемых результатов, направления и задачи коррекционно-развивающей работы, психолого-педагогические условия реализации Программы и др.).

Проводимая с педагогами научно - методическая работа в 2024 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности:

1. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов по охране и укреплению физического и психического здоровья детей:
 2. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов по внедрению в практику и обмену передового педагогического опыта.
 3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах организации общения с детьми.
 4. Осуществление преемственности между дошкольным и начальным общим образованием:
 - план взаимодействия ;
 5. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов по разработке и внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования -
 - диагностические карты в соответствии с ФОП (педагоги групп);
 6. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов по взаимодействию с общественностью посредством пабликов
 - план публикаций на 2024-2025 учебный год, контент-план
- (Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию, которые собраны

в онлайн методической копилке. В «Методической копилке» собраны видео- материалы по всем образовательным областям.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая. Необходимо продолжать повышать мотивацию всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений МБОУ «1-Имангуловская НОШ», что позволит качественно реализовывать содержание образовательных . Необходимо использовать возможности электронных платформ (яндекс-диск, яндекс-таблицы, яндекс-формы) для сбора и накопления учено- методических материалов.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Библиотечный фонд организации насчитывает 346 экземпляров.

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми вы можете ознакомитьсяна сайте организации

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 2 сетевых точек выхода в Интернет. Оказание данных услуг осуществляет провайдер АО «Ростелеком».

В 2024 году регулярно размещались публикации в пабликах в Вконтакте, через кабинет учреждения. Администратор страниц – директор Байзакова Д.Р..

На платформе Сферум функционирует корпоративный чат, который позволяет сократить время на передачу и сбор информации, способствует оперативному взаимодействию со всеми членами коллектива, участию в онлайн- встречах. Также на платформе Сферум созданы родительские чаты, где педагоги размещают объявления, важную информацию и методические материалы для педагогического просвещения родителей.

Сайт МБОУ «1-Имангуловская НОШ» размещен на платформе Госвеб. Администратором сайта является Байзакова Д.Р. – директор школы

Официальный сайт организации соответствует требованиям законодательства. Сайт обеспечивает безопасное хранение данных размещаемых на федеральных серверах, быструю и удобную работу с использованием типовых шаблонов и визуального конструктора. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – хорошая. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по работе с детьми - инвалидами. Необходимо оформление подписки на периодические издания. Необходимо обновление учебных изданий по образовательным областям на новые издания в соответствии с ФОП.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
групповое помещение	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповое помещение оснащено современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, магнитофон, пылесос.	Удовлетворительное
кабинеты	Организация образовательной деятельностью	Класс оснащен современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для младшего школьника образовательных учреждений. В каждом классе имеется облучатель бактерицидный, проектор, ноутбук	Удовлетворительное
пищеблок	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Электроплиты. Кухонный инвентарь	Удовлетворительное

методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; электронные учебные издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; ноутбук, нетбук, с выходом в интернет, видеокамера, брошюратор, ламинатор, мультимедийный проектор, экран, информационный стенд	Удовлетворительное
прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	стиральные машинки, сушильная машинка, утюги	Удовлетворительное
холлы	Информационное использование, проведение игр малой подвижности, утренней гимнастики и индивидуальной работы.	Информационные стенды	Удовлетворительное

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), детьми с ОВЗ, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны, телевизоры, световые столы для работы с песком и др.);

- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).

-оздоровительным оборудованием (массажные коврики)

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в дошкольной группе располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения. Педагоги всех возрастных групп оснастили предметно-пространственную среду с учетом особенностей своей группы.

Особенность группы общеразвивающей направленности детей – использование сделанных своими руками игрушек, направленность педагогического процесса на экологическое развитие детей. Материал размещается на открытых полках, что способствует развитию активности и самостоятельности воспитанников. Содержание развивающей предметно-пространственной среды направлено на познавательное развитие и ознакомление детей с окружающим миром, так как тема самообразования педагога направлена на развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством ознакомления с миром природы и формирование представлений дошкольника об окружающем мире.

В содержании развивающей предметно-пространственной среды прослеживается акцент на сказочных героях и сказках, так как тема педагога тесно связана со сказкотерапией.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Школа имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, газовое отопление.

На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники, огород, площадка ПДД, метеостанция, «Экологическая тропа», «Тропа здоровья», образовательные пространства «Подворье», «Космическая станция».

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

Территория ограждена забором и по периметру освещается прожекторами. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории площадки установлен теневой навес. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, корабликом и др. На территории школы произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года

огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Участок оборудован всем необходимым спортивным оборудованием. На территории дошкольной группы функционирует Тропа здоровья, используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 28.06.2007 года № 56.01.07.111.М.000776.06.07, выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области, лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Министерством здравоохранения Оренбургской области ЛО-56-01-001899 от 18.10.2016.

В МБОУ «1-Имангуловская НОШ» поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 7 шт.), Проводится их периодический технический осмотр, перезарядка. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена АПС, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие – ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области».

В организации имеется паспорт безопасности и паспорт дорожной

безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

В 2024 году в МБОУ «1-Имангуловская НОШ» был проведен косметический ремонт .

Вывод: оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная. Остается актуальным на данный момент выполнение предписания Роспотребнадзора по замене мебели в столовой в начальной школе. Требуется проложить асфальтовое покрытие на дорожку в дошкольной группе.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МБОУ «1-Имангуловская НОШ» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития образовательного учреждения.

Оценка качества образования в ОУ проводится по инициативе: администрации образовательного учреждения; педагогических работников; родителей; органов общественного управления ОУ.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутренней оценки качества образования; общественно-профессиональной экспертизы качества образования; лицензирования; внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; медицинская статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ОУ; посещение занятий и других мероприятий; данные табеля посещаемости.

Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО и НОО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Оценке подлежат: условия реализации образовательной программы дошкольного образования; образовательная деятельность МБОУ «1-Имангуловская НОШ»; динамика индивидуального развития воспитанников и обучающихся; результаты освоения образовательной программы дошкольного образования и начального общего образования; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Внутренняя система оценки качества образования проводится ежегодно в соответствии с приложением к Положению о ВСОКО МБОУ «1-Имангуловская НОШ». «Критерии о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом» в соответствии с направлениями ВСОКО. Внутренняя оценка показало, что уровень дошкольного образования на хорошем уровне. Анализ показал, что образовательная программа дошкольного образования соответствует ФГОС ДО и НОО, созданы все необходимые условия для всестороннего развития детей по всем образовательным областям. Подробно результаты ВСОКО отражены в годовом анализе деятельности за учебный год.

Внутренний контроль качества образовательной деятельности проводился по следующим вопросам: анализ календарного планирования образовательной деятельности проводился каждый месяц, анализ родительской платы, организация занятий по всем образовательным областям, санитарное состояние групп, условия питания и др.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБОУ «1-Имангуловская НОШ» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Всего приняли участие в конкурсах 12 детей, 6 из них заняли призовые места. Участие в конкурсах показывает хороший уровень качества дошкольного образования. 100% детей освоили программу начального общего образования. Ученики показали высокие результаты по итогам промежуточной аттестации. Ученики также как и

воспитанники активно участвовали в конкурсах и мероприятиях.

В мае 2024 года проводилось анкетирование родителей **«Оценка удовлетворенности родителей деятельностью учреждения»**

В анкетировании по оценке уровня удовлетворенности родителей деятельностью учреждения участвовало 30 человек. Родители на хорошем уровне отметили работу учреждения за 2023-2024 уч.год. Отметили на высоком уровне: профессионализм педагогов, взаимодействие с персоналом, качество образовательных услуг.

Большинство родителей очень хорошо оценили работу МБОУ «1-Имангуловская НОШ» со словами благодарности за труд педагогов, сотрудников, а также отметили высокое качество работы учреждения.

Таким образом, уровень удовлетворенности родителей работой в 2023- 2024 учебном году составил 95%.

Вывод: анализируя деятельность учреждения, хочется отметить, что родители готовы принимать активное участие в воспитательном-образовательном процессе, им интересна как проводит время ребенок в дошкольной группе и в школе и заинтересованы в повышении уровня материально-технического обеспечения.

2.Результаты анализа показателей деятельности организации

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

1) Дошкольное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	18 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	18 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/50%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	2 человека/100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2человека/ 18человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2) Начальное общее образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	16 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8 человек/70%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек/0%

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	16человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8человек/50%
1.19.1	Регионального уровня	8человек/50%
1.19.2	Федерального уровня	0человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2человека/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/50%
1.29.1	Высшая	0человек/0%
1.29.2	Первая	1человек/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	1человек/50%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1человек/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	16 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв.м

Анализ деятельности МБОУ «1-Имангуловская НОШ» за 2024 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования (на 31.12.2024) в режиме полного дня осваивают 18 детей. В режиме кратковременного пребывания - 0 человек. В семейной дошкольной группе - 0 человек. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – 0 человек. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 5 человек.

2. Образовательную программу начального общего образования (на 31.12.2024) осваивают 16 учеников.

3. Создание современных условий для получения качественного образования в том числе с применением дистанционных (электронных) технологий с каждым обучающимся и воспитанником.

4. Формирование единого эффективного воспитательного пространства на основе реализации региональной программы развития воспитательной компоненты во взаимодействии с Оренбургским региональным отделением «Движение первых», «Орлята России».

5. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной группы по болезни на одного воспитанника – 7 дней, что на 0,2 больше, чем за предыдущий год.

В 2024 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

6. Штат педагогических работников укомплектован на 100 % и составляет 4

человека. Численность педагогических работников в 2024 году, имеющих высшее образование составило 2 человека. Из них образование педагогической направленности составляет 2 человека, что говорит о стабильных показателях в сравнении с предыдущим годом. Показатель среднего профессионального образования составляет 2 человека. Показатель количества высшего образования остался прежним в соотношении с прошлым годом. Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория составляет 50%. Данный показатель увеличился на 25%, по сравнению с предыдущим годом. Показатель первой квалификационной категории составляет 50%- 2 человека. Средний возраст педагогического коллектива 40 лет. Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. Ситуация с численностью работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов идентична. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО, повышать компетенцию педагогов по реализации Федеральной образовательной программы.

7. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника осталась неизменной по сравнению с предыдущим годом. В организации имеются групповые площадки, спортивная площадка, игровая площадка, Тропа Здоровья, цветники, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. Внутри помещения также создана развивающая предметно-пространственная среда, отражающая требованиям ФГОС ДО.

Директор МБОУ «1-Имангуловская НОШ»

Д.Р.Байзакова