

Рассмотрено на заседании педагогического совета

МБОУ «1-Имангуловская НОШ»

Протокол №4 от 29.03.2024 г.

Отчет
По результатам самообследования
МБОУ «1-Имангуловская НОШ»
за 2023год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
2. УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	16
6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	36
7. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	50
8. МАТЕРИАЛЬНО –ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	50
9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	55
10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	64
11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	66

Самообследование МБОУ «1-Имангуловская НОШ» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утверждённой приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О БОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «1-Имангуловская начальная общеобразовательная школа».

1.2 Юридический и фактический адрес.

462035 Оренбургская область, Октябрьский район, село Первое Имангулово, улица Б.Шафеева 10/2.

Телефон: 8(35330)49-5-17

E-mail: imansch@mail.ru

1.3 Учредители (название организации и / или Ф.И.О. физического лица).

Администрация МО Октябрьский район, в лице УООиП администрации МО Октябрьский район.

1.4 Место регистрации Устава.

Межрайонная ИФНС России №10 по Оренбургской области

1.5 Свидетельство о государственной регистрации серия 56-АБ 401606 №56-56-

21/001/2011-353 от 05 апреля 2011 года Межрайонная №10 по Оренбургской области.

1.6 Лицензия на образовательную деятельность

Регистрационный номер лицензии № Л035-01248-56/00206247 от 13.11.2023г. на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ:

1. Общее образование (дошкольное образование, начальное общее образование);
2. Дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых).

2.7. Свидетельство о государственной аккредитации

№2434 от 05.07.2019г. серия 56А01 №0004078 выдано Министерством образования Оренбургской области

2.8. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами (указать конкретные классы)

Профиль обучения	
	1 уровень (дошкольное образование)
Группа общеразвивающей направленности	Разновозрастная группа 1,5-7 лет
	2 уровень (начальное образование)
Общеобразовательные классы	1-4 классы

3. УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Директор — Байзакова Дина Рафиковна, соответствие занимаемой должности, менеджмент организации, стаж работы в должности блет.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является его руководитель (директор), который назначается на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем в соответствии с требованиями трудового законодательства. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Его компетенция, условия деятельности и ответственность определяются в трудовом договоре, заключенным между директором и управлением образования опеки и попечительства администрации МО Октябрьский район.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников учреждения и педагогический совет. Они действуют в соответствии с Уставом, положением о педагогическом совете, общим собрании трудового коллектива.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в учреждении созданы общешкольный родительский комитет, первичная профсоюзная организация. Родительский комитет оказывает содействие администрации школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, свободном развитии личности, защите законных прав и интересов обучающихся, организации и проведении общешкольных мероприятий; организуют работу с родителями учащихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье («родительский всеобуч»).

Деятельность работников МБОУ «1-Имангуловская НОШ» регулируется (координируется) правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами, должностными инструкциями, приказами и другими распорядительными документами.

Система управления учреждением рассматривается как управленческая деятельность, направленная на конкретизацию целей и ведущих видов деятельности, введения инноваций, корректировку и совершенствование отношений, расширение взаимодействия с социумом. Кроме того, в целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов, создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Школа в штатном режиме перешла на работу в цифровое поле «Цифровое образование Оренбургской области» (электронные журналы, электронные дневники)

В школе имеется первичная профсоюзная организация.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МБОУ «1-Имангуловская НОШ», отвечает направлениям деятельности и статусу образовательной организации и позволяет выполнять требования действующих на уровне государственных образовательных стандартов дошкольного и начального общего образования.

Система управления организацией соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству, Уставу и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФООП НОО, ФООП ДОО, основной образовательной программой НОО МБОУ «1-Имангуловская НОШ», ФООП ДОУ «1-Имангуловская НОШ» (дошкольная группа), локальными нормативными актами Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) без вредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- Основная образовательная программа дошкольного общего образования (ООП ДОО)

С 1 сентября 2023 года МБОУ «1-Имангуловская НОШ» использует ФООП НОО, утверждённую Приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. №372. Для внедрения ФООП НОО, ФООП ДО в школе реализуются мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты утверждены программы ООП НОО, ООП ДО на 2023 – 2027 г.г. При разработке ООП непосредственно использовались федеральные рабочие программы по учебным предметам, федеральная программа формирования УУД, федеральная рабочая программа воспитания, федеральные учебные планы, федеральный календарный план воспитательной работы. Для внедрения ФООП были скорректированы локальные акты:

- Положение об электронной информационно-образовательной среде;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о системе оценивания образовательных достижений, обучающихся;
- Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
ООП НОО 1-4 классы	
Целевой раздел	Да
Содержательный раздел	Да
Организационный раздел	Да
ООП ДО	
Целевой раздел	Да
Содержательный раздел	Да
Организационный раздел	Да

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, начального общего образования.

Начальная школа с 1 – 4 классы работает по УМК «Школа России», включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего

образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в 2023 году реализовывалась через учебные курсы разных направленностей:

- краеведческой, историко-культурной направленности;
- духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско-краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, реализуется в разновозрастной группе общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 1,5 и до прекращения образовательных отношений в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Цель программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Выводы: МБОУ «1-Имангуловская НОШ» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнем образовательных программ начального общего образования, дошкольного образования. Реализуемые образовательные программы соответствуют статусу общеобразовательной организации, требованиям к уровню подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта.

Учебные планы школы отвечают целям и задачам образовательных программ. Структуры рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям. Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 30.12.2023г.

СТРУКТУРА КЛАССОВ

Дошкольное образование- Разновозрастная группа общеразвивающей направленности от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений -1 группа 23 воспитанника

Начальное общее образование (1-4 классы)-2 общеобразовательных класса-комплекта.

Класс	ФИО классного руководителя	Кол-во обучающихся
1	Байзакова Дина Рафиковна	7
2	Байзакова Дина Рафиковна	4
3	Абушамина Эльвира Ришатовна	3
4	Абушамина Эльвира Ришатовна	3
Всего обучающихся		17

Общее количество обучающихся, наконец 2023 года- 17 человека. Общее количество воспитанников-23 человека

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

	Количество	Показатель
Всего воспитанников	23	100%
В том числе дети-инвалиды	1	4,8%
Всего обучающихся	17	100%
-на уровне начального общего образования	17	100%
В том числе:		
-получающих начальное общее образование в очной форме	17	100%
-получающих начальное общее образование на дому	0	0
-получающих начальное общее образование в очно- заочной	0	0
-обучающихся по ООП НОО	17	100%
-обучающихся по АООП НОО	0	0
-получающих общее образование в форме семейного образования	0	0
В том числе дети-инвалиды	0	0
Всего классов	2	
-реализующих образовательные программы базового уровня	2 класса-комплекта	100%
-реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0%

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество обучающихся	16	20	23
Всего аттестовано	13	15	19
Количество обучающихся, закончивших учебный год на отлично	2	2	0
Количество обучающихся, закончивших учебный год на хорошо и отлично	6	8	12
Успеваемость(%)	100%	100%	100%
Качество знаний(%)	84,6%	66,7%	63%

Сведения об уровне подготовки выпускников 4 классов

По итогам 2022 - 2023 учебного года 9 обучающихся четвертого класса отчислены из образовательного учреждения по причине успешного освоения образовательных программ начального общего образования.

Сведения о выпускниках

Обучающиеся 4-х классов программу начального общего образования освоили на достаточно высоком уровне.

	2020-2021 Учебный год	2021-2022 Учебный год	2022-2023 Учебный год
Общее кол-во выпускников	2	2	9
Всего аттестовано	2	2	9
Кол-во выпускников, закончивших учебный год на отлично	0 (0%)	0(0%)	0(0%)
Кол-во обучающихся, закончивших учебный год на хорошо и отлично	1(50%)	2(100%)	6 (66,6%)
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	50%	100%	66,6%

В 2018-2019 учебном году, в 2020-2021 учебном году, в 2022-2023 учебном году были проведены всероссийские проверочные работы для четвероклассников. В 2019-2020 учебном году и в 2021-2022 учебном году ВПР в 4-х классах были перенесены на осень, обучающиеся 4-х классов данный вид работы не выполняли.

В таблице представлены результаты за 3года обучения:

Учебный год	2018-2019 учебный год	2020-2021 учебный год	2022-2023 учебный год
Математика			
Всего выпускников 4 классов, выполнявших ВПР	8	2	8
Кол-во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «5»	0 (0%)	0 (0%)	3 (37,5%)
Кол-во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «4»	5 (62,5%)	1 (50%)	3 (37,5%)
Кол-во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «3»	3 (37,5%)	1 (50%)	2 (25%)
Кол-во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «2»	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Успеваемость	100%	100%	100%

Качество знаний по предмету	62,5%	50%	75%
Русский язык			
Всего выпускников 4 классов, выполнявших ВПР	8	2	9
Кол-во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «5»	0 (0%)	0 (0%)	0 (27,4%)
Кол-во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «4»	5 (62,5%)	1 (50%)	6 (66,7%)
Кол-во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «3»	3 (37,5%)	1 (50%)	3 (33,3%)
Кол-во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «2»	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний по предмету	62,5%	50%	66,7%
Окружающий мир			
Всего выпускников 4 классов, выполнявших ВПР	8	2	7
Кол-во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «5»	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Кол-во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «4»	6 (75%)	2 (100%)	6 (63,8%)
Кол-во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «3»	2 (25%)	0 (0%)	1 (16%)
Кол-во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «2»	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний по предмету	75%	100%	84%

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Достижения обучающихся во внеурочной деятельности: участие в фестивалях конкурсах, смотрах, соревнованиях и др. формах внеурочной деятельности направлениям):

Название мероприятия с указанием уровня (муниципальный, региональный, федеральный)	2021-2022 Учебный год		2022-2023 Учебный год	
	Всего участников ов (число,%)	Результат	Всего участников (число,%)	Результат
Гражданско-патриотическое направление				
Районная онлайн – выставка – конкурсе технических моделей «В мире военной техники»			1	Диплом призера-1
Районная онлайн-викторина «Он сказал: «Поехали!»	10(50%)	Диплом победителя -1		
Районный заочный конкурс чтецов «Стихи, опаленные войной, посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне»			2(10%)	Диплом призера-1

Районный конкурс детского рисунка «Путь к звездам»	10(50%)	Диплом победителя-1	10506%)	Диплом победителя–1, диплом призера –2.
Областной патриотический интернет-конкурс для творческой молодежи «Дорогою Победы»			1(4%)	Диплом победителя-1
Всероссийская акция «Рисуем победу»	23(100%)	Сертификат участника	23(100%)	Диплом победителя-1
Художественно- эстетическое направление				
Районный конкурс рисунков «Папа может все!»	23(100%)	Диплом 1 место –3		
Районный конкурс рисунков «Мы дети твои, Земля!»			23(100%)	Грамота 2 место –1, грамота 3 место- 1
Районный конкурс «Елочная игрушка»			10(50%)	Грамота за 1 место - 1, грамота за 2 место- 1, грамота за 3 место –1
Экологическое направление				
Всероссийский конкурс экологических рисунков			23(100%)	Диплом победителя–1.
Спортивное направление				
Районные соревнования «Веселые старты»			8(30%)	Грамота за участие 1
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству				
Областной конкурс рисунков «Безопасность труда и я»			1(4%)	Диплом призера-1

ВЫВОДЫ: для продолжения работы с высокомотивированными обучающимися педагогам необходимо больше внимания уделять подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников и конкурсному движению. Администрации школы усилить контроль за качеством подготовки участников конкурсного движения. Педагогам уделять особое внимание реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей, высокомотивированных к учебной деятельности.

6.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**Режим работы ОО**

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. ЛФ16 «Об утверждении санитарно–эпидемиологических правил 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», СанПиН 2.4.22821-10 «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее–СанПиН), в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) МБОУ «1-Имангуловская НОШ» работало в следующем режиме:

Режим работы:

Пятидневная учебная неделя :1-4 классы (2 класса-комплекта),1 дошкольная группа

Режим учебного дня – все дети обучаются в первую смену.

Начало занятий:9.00часов;

Вход учащихся в здание школы: в 8.40. Обучающимся обязательное ношение сменной обуви.

Режим работы дошкольной группы: 8.00-18.00

Участники образовательного процесса с признаками ОРВИ и простудных заболеваний не допускаются до занятий.

Время проведения занятий внеурочной деятельности

Понедельник 9.00 – 9.30

Вторник –пятница–15.00–15.40

Сроки начала и окончания учебного года, учебных четвертей и сроки каникулярного периода определены календарным учебным графиком.

Режим работы школьной столовой определяется режимом работы ОУ. В случае необходимости в субботу вводится санитарный день. Питание обучающихся осуществлять согласно графика.

График питания обучающихся 1-4 классов: завтрак 10.40-11.00

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям организации обучения в общеобразовательных организациях» и составляет:

Классы	1	2	3	4
Максимальная нагрузка при 5-Дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 1-х классах – 1 час, во 2-3 классах-1,5 часа, в 4-х классах-2часа.

В 2023 году в МБОУ «1-Имангуловская НОШ» усилился контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года в школе применяются Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся ОО, разработанные по поручению Минпросвещения. Домашние задания в начальной школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе домашние задания на выходные и на праздничные дни не задаются.

Данные об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с условиям и пребывания в ОО:

	Показатели	2020-2021 Учебный год	2021 - 2022 Учебный год	2022 - 2023 Учебный год
1.	Травматизм детей во время пребывания в ОО	-	-	-
2.	Количество пищевых отравлений детей в школьных столовых	-	-	-
3.	Другое	-	-	-

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов в МБОУ «1-Имангуловская НОШ» организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N70799)

Организация горячего питания обучающихся

Количество обучающихся, получающих горячее питание(%)	2021-2022 Учебный год	2022–2023	2023–2024 Учебный год
Начальная школа	100%	100%	100%

Электронная информационно–образовательная среда

С января 2023 года учителя МБОУ «1-Имангуловская НОШ» используют в своей педагогической деятельности сервисы федеральной государственной информационной системы «Моя школа»: Сферум, РЭШ, Художественная литература, Библиотека Минпросвещения и др. Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Постановлением Правительства Оренбургской области от 14.01.2014 г. №5-п «О запуске в промышленную эксплуатацию автоматизированной информационной системы «Цифровое образование Оренбургской области»» введена в промышленную эксплуатацию автоматизированная информационная система «Цифровое образование Оренбургской области» (далее – АИС «Цифровое образование Оренбургской области»). (В редакции Постановления Правительства Оренбургской области от 16.11.2021г. №1063-пп). МБОУ «1-Имангуловская НОШ» в своей повседневной деятельности активно использует модули данной АИС, а именно:

- модуль «Мониторинг и управление качеством образования Оренбургской области» (Электронная школа)-реализует функции ведения данных об образовательной организации (далее – ОО), о сотрудниках ОО, об учащихся и их родителях (законных представителях), формирование и ведение учебных классов, зачисление в ОО, формирование отчетности о деятельности ОО.

- подсистема «Электронные дневники и журналы» - предназначена для ведения ЭЖ и ЭД в электронном виде, автоматизируя создание журналов, генерацию расписания, ведение классных журналов и журналов замещения, перенос оценок учеников в пределах параллели, а также позволяет формировать необходимую отчетность.

- Подсистема «Заявления в ОО»-предназначена для обработки заявлений на зачисление в ОО, поданных родителями (законными представителями) в электронном виде через портал «ГосУслуги», создание приказов на зачисление в учебные классы.

Для учащихся и их родителей (законных представителей) доступны модули:

- подсистема «Электронный дневник» - с помощью подсистемы родители могут следить за успеваемостью ребенка и за школьными делами. В электронном дневнике собрана информация о расписании занятий, домашних заданиях, оценках, поведении, даты родительских собраний.

- цифровой профиль – это сервис, позволяющий создавать и пополнять цифровое портфолио ученика, включающее информацию об успеваемости, участии в конкурсах, олимпиадах, конференциях, кружковой активности и др. Цифровое портфолио обучающегося позволит сделать «видимым» образовательный маршрут ребенка как внутри отдельной учебной дисциплины, так и в образовательном процессе в целом. Также задачей портфолио в электронном виде является корректировка полученных знаний.

Мобильное приложение «Цифровая школа Оренбуржья» разработано для родителей и учеников Оренбургского региона. Оно предоставляет доступ к информации о оценках, расписаниях, достижениях учеников и школьных мероприятиях. Приложение бесплатно и доступно исключительно на устройствах Android. Основные функции приложения включают удобную панель управления, на которой отображается вся необходимая информация о школе в одном месте. Родители и ученики могут легко получить доступ к оценкам, записям посещаемости и домашним заданиям. Приложение также позволяет пользователям получать уведомления о изменениях в расписании школы, чтобы быть всегда в курсе.

В МБОУ «1-Имангуловская НОШ» используется защищенная платформа для организации учебного процесса «Сферум», дающая возможность коммуницировать всем его участникам. «Сферум» сочетает в себе все необходимые для учебы функции: видеоуроки, звонки, чаты, трансляции, возможность обмениваться образовательным контентом. К тому же информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещением России и Минцифры России в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование».

В рамках Федерального проекта «Государственное управление» национальной программы "Цифровая экономика" по инициативе Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации создана единая облачная платформа «ГосВеб», которая реализована на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных услуг» (ФГИС ЕПГУ) и объединит сайты всех федеральных органов власти и местного самоуправления.

В целях исполнения соглашения о взаимодействии в обеспечении доступа пользователей к информации, размещаемой на официальных сайтах органов и организаций к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» от 23.12.2022 № ОК-П13-065-100104 с 01.09.2023 года введен в эксплуатацию официальный сайт МБОУ «1-Имангуловская НОШ» на базе платформы «ГосВеб» от разработчиков Минцифры.

На основании приказа МБОУ «1-Имангуловская НОШ» № 94 от 30.08.2023г. считать датой официальной регистрации сайта Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «1-Имангуловская начальная общеобразовательная школа» на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» с 01.09.2023 г. Электронный адрес сайта: <https://sh-1-imangulovskaya-imangulovo-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> Приказом было утверждено положение об официальном сайте и назначен редактор сайта Байзакова Д.Р., директор. Структура сайта соответствует требованиям отраженным в приказе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023г. «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно –телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

В социальной сети в контакте зарегистрированы 2 страницы нашей школы:

- ✓ Госпаблик МБОУ «1-Имангуловская НОШ» <https://vk.com/public181426911> (202 подписчика)
- ✓ Госпаблик МБОУ «1-Имангуловская НОШ» (дошкольная группа) <https://vk.com/public195009434> (61 подписчик)

Ответственными за ведение страниц социальной сети являются:

- Директор Байзакова Д.Р.;
- Учитель начальных классов Абушахмина Э.Р.;
- Воспитатель Абушахмина В.В.

Страницы соцсети являются важным звеном в коммуникации между учениками, их родителями, педагогами, а также руководством школы и при этом ответственными за сообщества выполняются следующие условия:

- Повышается качество ведения сообществ;
- Быстрая информированность публикации контента;
- Продвижение сообществ привлекая новую аудиторию;
- Повышение активности аудитории в сообществе;
- Выстроена системная работа не только по школьным новостям и жизни учреждения, но и по региональной и федеральной повесткам.

Мониторинг контента.

- Публикуются значимые и интересные для родителей и подписчиков новости о работе учреждения и региона в целом, а также темы, которые актуальны для самих школьников;
- Публикуется не только официальный, но и полезный и развлекательный контент;
- Контент содержит разнообразные форматы публикаций минимум 3 публикации в неделю;
- Публикуются живые, а не кабинетные фото, размещенные по отдельности;
- Используются видео о школьной жизни учащихся.

Продвижение для роста подписчиков, просмотров, активности:

Планируется дальнейшее повышение привлекательности школьных страниц в социальной сети В контакте для удовлетворенности родителей и обучающихся образовательным и воспитательным процессом.

Совершенствование воспитательного процесса в условиях реализации Рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания МБОУ «1-Имангуловская НОШ» разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021—2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования(ПриказМинобрнаукиРоссииот17.05.2012№413).

Современный российский национальный воспитательный идеал— высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях много национального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МБОУ «1-Имангуловская НОШ»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности,

Уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «1-Имангуловская НОШ» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ДО.

По каждому направлению сформулированы целевые ориентиры, т.е. другими словами, личностные результаты, которые должны быть сформированы у воспитанников на момент выпуска из ДО, у учащихся на момент окончания начального общего образования.

Содержание воспитательной деятельности реализуется по следующим видам и формам деятельности: урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнерство, профориентация.

Рабочая программа воспитания МБОУ «1-Имангуловская НОШ» обеспечивает целостность образовательной и воспитательной среды, самореализацию и практическую подготовку учеников, учет социальных потребностей семей.

10 июня 2023 года на базе МБОУ «1-Имангуловская НОШ» создано первичное отделение Российское движение детей и молодежи.

Важным элементом в работе Первичного отделения является включение детей и школы в режим Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. Обучающиеся школы приняли участие в 16 Днях единых действий, в рамках которых было проведено более 30 мероприятия, включающие акции, выставки, интерактивный и творческие мероприятия. Информация о всех проведенных мероприятиях размещена на страницах ВК.

Вывод: Положительные моменты: провели очень много мероприятий в различных направлениях, охват детей-100%. Дети с удовольствием участвуют в различных мероприятиях, конкурсах, акциях и соревнованиях.

В следующем учебном году планируется продолжить работу:

- ✓ Развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- ✓ Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- ✓ Вовлечь обучающихся в проект «Орлята России»

Безопасные условия пребывания участников образовательных отношений в МБОУ «1-Имангуловская НОШ»

Система управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса направлена на обеспечение охраны труда и здоровья детей, учителей, и обслуживающего персонала в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

Цели и задачи планируемых мероприятий по охране труда- сохранение жизни и здоровья, обучающихся и работников в процессе труда, обучения, воспитания и организационного отдыха; создание здоровых и безопасных условий труда.

Проделанная работа в текущем учебном году по реализации мер и мероприятий в области обеспечения безопасности школы:

Обеспечение пожарной и электробезопасности:

- оснащение школы противопожарным оборудованием, средствами защиты и

пожаротушения (АПС и система оповещения и управления эвакуацией);

- эксплуатация согласно требованиям норм электроустановок и устаревших электросетей, которые требуют замены;
- выполнение работ по противопожарной обработке перекрытий и стораемой отделки путей эвакуации, проверка источников наружного пожарного водоснабжения;
- оценка технического состояния зданий, сооружений и инженерных систем школы, их паспортизация, оценка пожарной, электро- и конструктивной безопасности согласно нормам и правил;
- приведение зданий, сооружений, механизмов и другого оборудования в состояние, соответствующее установленным нормативам, а также электрических сетей школы в соответствие с требованиями ПУЭ, ПТЭЭП;
- организация обучения и инструктажи сотрудников и обучающихся по пожарной и электробезопасности;
- проведение тренировочных занятий по учебной эвакуации согласно графика и практических занятий по использованию СИЗ и средств пожаротушения;
- профилактическая работа с участием сотрудников ОВД, ГПН.

Обеспечение антитеррористической защищенности:

- разработка правил внутреннего распорядка школы;
- определение порядка и мер обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности школы при проведении праздников, спортивных и культурно-массовых мероприятий;
- проверка учебных и производственных помещений школы;
- организация деятельности антитеррористической рабочей группы, иных групп и комиссий, предусмотренных нормативными актами;
- обеспечение системного контроля деятельности организаций, арендующих помещения в школе;
- определение порядка и ответственных за ежедневный контроль состояния ограждений по периметру школы, освещения фасадов здания и территории школы, завоза продуктов и имущества;
- ежедневный контроль за осуществлением контрольно-пропускного режима;
- осуществление контроля соблюдения обучающимися и работниками установленных требований в области защиты от ЧС и охраны труда;
- организация взаимодействия школы с представителями правоохранительных органов, местного самоуправления.

Обеспечение вопросов гражданской обороны:

- организация гражданской обороны: в соответствии с положением ФЗ РФ «О гражданской обороне» и «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» обеспечивается обучение персонала школы и обучающихся в области ГО, способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий и в следствие этих действий, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- на случай возникновения чрезвычайных ситуаций в районе расположения школы разрабатывается план мероприятий защиты учащихся и персонала в чрезвычайных ситуациях (эвакуация ОО, укрытие учащихся и персонала в приспособленных помещениях, использование средств индивидуальной защиты и порядок их получения, оказание медицинской помощи и т.д.).

Охрана труда и техника безопасности:

- организация мероприятий по улучшению условий труда и безопасной работы во время образовательного процесса;
- улучшение естественного и искусственного освещения;
- установление рационального режима труда и отдыха;
- профилактика несчастных случаев на производстве и детского травматизма;
- организация контроля обучения и инструктирования по вопросам охраны труда и технике безопасности;
- обеспечение безопасности и надёжности зданий школы, инженерных систем;
- нормализация санитарно-гигиенических условий труда, внедрение

- здоровьесберегающих технологий обучения;
- оборудование места площадок, выделенных для физкультурно-оздоровительной работы;
- снижение уровня профессиональных рисков;
- продолжить работу по устройству тепловых завес в здании школы.

Индивидуальная безопасность личности:

- формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
- развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
- формирование способностей принятия безопасных решений в быту;
- привитие знаний, умений, навыков по снижению рисков;
- выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Обеспечение информационной безопасности:

- защита компьютеров от внешних несанкционированных воздействий (компьютерные вирусы, а также хакеров и т.д.);
- использование контентной фильтрации Интернета, для фильтрации сайта с содержимым, не соответствующим задачам образования;
- обучение учащихся основам информационной безопасности, воспитание информационной культуры.

Обеспечение экологической безопасности:

- формирование экологической культуры личности учащегося;
- организация работы с отходами I—IV классов опасности.

Профилактика предупреждения детского дорожного транспортного травматизма:

Организация работы в школе по профилактике детского ДТТ.

В 2023г. Проведено инструментальное обследование здания МБОУ «1-Имангуловская НОШ»

КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Сведения о педагогических работниках

(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Профессиональное развитие педагогических и руководящих работников ОО Сохранность контингента педагогического коллектива:

Показатель	2021-2022 Учебный год	2022-2023 Учебный год	2023-2024 Учебный год
Кол-во педагогических и руководящих работников	2	4	4

Звания и награды:

✓Грамота УООиП–2чел.(50%)

Повышение квалификации педагогических работников:

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них прошли обучение на курсах повышения квалификации	
		число	% от общего числа
2020-2021	2	2	100%
2021-2022	2	2	100%
2022-2023	4	4	100%

В школе сложилась система работы по повышению профессиональной компетенции педагогов. В настоящее время она осуществляется через работу в школьных методических объединениях, в специальных программах методических семинаров и курсовой подготовки (очная и дистанционные формы). Все педагоги (100%) прошли обучение по программам повышения квалификации по обновленным ФГОС и по ФОП

Аттестация педагогических работников

С 1 сентября 2023 года аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с новым Порядком аттестации педагогических работников (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023г. №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

Наличие у педагогических работников квалификационных категорий:

Категория	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Число	%	Число	%	Число	%
Высшая	0	0%	0	0%	0	0%
Первая	1	50%	2	50%	2	50%
Соответствие занимаемой должности	0	0%	0	0%	0	0%
Без категории	1	50%	2	50%	3	50 %

Вывод: Директор имеет профессиональное образование по направлению менеджера.

Учителя и воспитатели постоянно повышают квалификацию на курсах.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 21.07.2022 г. № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ», в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2020г. №ВБ-1011/08

«О методических рекомендациях» и письмом Министерства просвещения Российской Федерации №СК-578/08, Рособнадзора №01-350/13-01 от 18.12.2020 «О снижении документационной нагрузки учителей» внесены изменения в должностные инструкции учителя начальных классов, воспитателя. Согласно изменениям учитель ведет следующую документацию:

- Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- Журнал учета успеваемости, только электронная версия;
- Журнал внеурочной деятельности (осуществляющих внеурочную деятельность), только электронная версия;
- Характеристика на обучающегося (по запросу).

В должностной инструкции классного руководителя добавлен пункт 3.18. Ведение документации и отчетности классным руководителем:

№	Раздел	Вид документа
1	Планирование классного руководителя	План воспитательной работы класса, в т.ч. в каникулярный период
2	Анализ деятельности классного руководителя	Анализ воспитательной работы класса за учебный год, включая каникулярный период
3	Отчёты о деятельности классного руководителя	Ежедневный отчёт о посещаемости учебных занятий учениками класса
		Отчёты о проведённых мероприятиях, включенных в ежегодный федеральный примерный календарный план воспитательной работы, утв. Минпросвещения России
4	Другая документация	Социальный паспорт класса

Ответственной за контролем по снижению бюрократической нагрузки назначена:
Байзакова Д.Р.

Вывод: Школа располагает достаточно квалифицированными педагогическими кадрами. Кадровый состав школы за последние 3 года изменился. Причина: увольнение педагогических работников, выход в декретный отпуск.

Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса.

Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

Повышение категории педагогов является одной из важных задач службы управления персоналом, обеспечивающей научно-методическую поддержку учителей и повышение их квалификации за счет организации методической работы внутри школы и через обучение на курсах повышения квалификации. Курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы.

В учреждении составлен перспективный план прохождения повышения квалификации педагогами. На основании самоанализов педагогической деятельности и заявленных тем самообразования педагогических работников школы определяется направленность в их последующей курсовой подготовке. В течение года педагоги посещали различные семинары и конференции, вебинары. Педагоги систематически повышают свою квалификацию, используют для этого различные образовательные учреждения и формы обучения (дистанционные, очные, очно-заочные), темы – общие, предметные, специальные.

Педагогический коллектив школы постоянно работает над своим самообразованием и делится своими знаниями и находками с коллегами.

Особое внимание уделяется снижению бюрократической нагрузке на педагогов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Количество обучающихся, обеспеченных учебниками(%)	2021-2022 Учебный год	2022–2023 Учебный год	2023–2024 Учебный год
Начальная школа	100%	100%	100%

Таким образом, обеспеченность учебной литературой составляет:

Книжный фонд	% обеспеченности
	Начальное общее образование
Учебники	100%

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в%
1.	Начальные классы	2	100
2.	Компьютерный	1	100
3.	Группа(дошкольная)	1	100
4.	Столовая	1	100

Оснащенность учебных помещений

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь,м2	Единиц ценного оборудования
Пищеблок: Кухня, Подсобные помещения		45м2	Морозилка Samsung-1 Морозильный ларь-2 Электромясорубка-2 Электроплита-3 Электроводонагреватель-2 Моечная ванна-10 Жарочный шкаф-1шт
Столовая	36мест	24м2	Столы 6-местные-6 Скамейка-1местная -36
Библиотека	4места	16м2	737 шт библиотечный фонд Стеллаж-4
Компьютерный кабинет		12м2	Компьютер-3 Шкаф для пособия-1 Стол для преподавателя – 1 Стул учен-4 Ноутбук педагога-1 Стол компьютерный.-3 Проектор – 1 Ноутбуки -3 МФУ-2
Начальные классы		60м2	Классная доска–2 Проектор-2 Стол ученический – 16 Стул ученический – 32 Шкаф для пособий – 2 Стол преподавателя-2
группа		57м2	Шкафы для игрушек-6 Стола для воспитанников-3 Стулья-25 Проектор-1 Ноутбук-1

Материально-технические условия реализации основной образовательной Программы начального общего образования обеспечивают:

- ✓ Реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- ✓ Включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
- ✓ художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- ✓ созданию материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- ✓ развитию личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- ✓ созданию и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео-сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- ✓ получению информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- ✓ наблюдению, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- ✓ физического развитию, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- ✓ исполнению, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- ✓ занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- ✓ планированию учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- ✓ обеспечению доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- ✓ размещению своих материалов и работ в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- ✓ работы школьного сайта;
- ✓ организации качественного горячего питания, отдыха обучающихся и педагогических работников.

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «1-Имангуловская НОШ». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательной деятельности
- Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, не персонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- Предметные результаты обучения;
- Метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- Личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- Здоровье обучающихся (динамика);
- Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектам и мониторинга качества реализации образовательной деятельности являются:

- Основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- Дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- Реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- Удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- Кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- Качество коррекционной работы;
- Качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно –гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы села;
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных

работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;

- анализ творческих достижений, обучающихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется на совещаниях, портфолио обучающихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Выводы: в 2023 году педагогический коллектив школы работал над повышением качества образования и развития личности обучающихся через создание воспитательно - образовательной среды, способствующей повышению учебной мотивации и духовно - нравственному воспитанию, выполняя следующие цели и задачи:

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
- Приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов;
- Создание условий для поддержки и сопровождения одаренных детей;
- продолжение работы по обновлению постоянно действующего информационного банка нормативно-правовой документации, организация ее изучения членами педагогического коллектива, своевременная корректировка нормативной инструктивно-распорядительной базы школы.
- Формирование у обучающихся устойчивых познавательных интересов, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника путем:
 - Повышения качества знаний;
 - Усиления работы со слабоуспевающими;
 - Развития самостоятельности обучающихся;
 - Совершенствования методической работы;
 - привития навыков правильного, выразительного чтения;
 - Развития речи;
 - повышение аттестации педагогических работников.
 - сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение школьников к здоровому образу жизни.

В 2023 году образовательное учреждение принимало участие в независимой оценке качества оказания услуг организацией. В ходе анализа были получены следующие результаты:

Количественные результаты независимой оценки качества оказания услуг организацией	
Публично-правовое образование	17652000-Муниципальное образование
Сфера деятельности	2 –Образование
Период проведения независимой оценки	2023год
Основание для определения перечня показателей	Единый порядок расчета(Приказ Минтруда №344 от 31.05.2018г.)

№ п.п.	Организация	Численность получателей Услуг организации	Количество респондентов	Доля респондентов
17	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "1-Имангуловская начальная общеобразовательная школа"	24	12	50%

Общие критерии оценки

1-критерий открытости и доступности информации об организации		
Показатели		
1.1 Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных Информационных ресурсах, ее содержанию и порядку(форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации	1.2 Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуги их функционирование	1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы

1.1.1 – Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной стендах в помещении организации социальной сферы, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами.			1.1.2- Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на официальном сайте организации социальной сферы, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами.			1.2.1 - Наличие и функционирование на официальном сайте организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг: телефона; электронной почты; электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и пр.); раздела «Часто задаваемые вопросы»; технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией социальной сферы (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее); иного дистанционного способа взаимодействия.			1.3.1 – Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы.			1.3.2 – Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на официальном сайте организации социальной сферы в сети «Интернет».		
Наименование индикатора	Выполнение индикатора		Наименование индикатора	Выполнение индикатора		Наименование индикатора	Выполнение индикатора		Наименование индикатора	Выполнение индикатора		Наименование индикатора	Выполнение индикатора	
объем информации (количество материалов/единиц информации), размещенной на информационных стендах в помещении организации по отношению к количеству материалов, размещенных установлено	27	36	объем информации (количество материалов/единиц информации), размещенной на официальном сайте организации по отношению к количеству материалов, размещенных установлено нормативными	27	36	в наличии функционируют более трех дистанционных способов взаимодействия	4	100	число получателей услуг, удовлетворенных качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы	7	7	число получателей услуг, удовлетворенных качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на официальном сайте организации социальной сферы по отношению к	7	

нормативными актами(Истенд)			правовыми актами(Исайт)					по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты(Устенд)			числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты(Усайт)	
--------------------------------	--	--	----------------------------	--	--	--	--	---	--	--	--	--

2-критерий комфортности условий предоставления услуги, в том числе время ожидания ее предоставления			
Показатели			
2.1 Обеспечение организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг		2.3 Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы	
2.1.1 - Наличие комфортных условий для предоставления услуг, например: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри организации социальной сферы; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации социальной сферы; транспортная доступность (возможность доехать до организации социальной сферы на общественном транспорте, наличие парковки); доступность записи на получение услуги (по телефону, на официальном сайте организации социальной сферы в сети Интернет, посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг, при личном посещении в регистратуре или специалиста организации социальной сферы и пр.); иные параметры комфортных условий, установленные ведомственным актом уполномоченного федерального органа исполнительной власти.		2.3.1 - Удовлетворенность комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы.	
Наименование индикатора	Выполнение индикатора	Наименование индикатора	Выполнение индикатора

наличие пяти более комфортных условий для предоставления услуг	7	100	число получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы (Укомф), по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос (Чобщ)	11	12
--	---	-----	--	----	----

3-критерий доступности услуг для инвалидов					
Показатели					
3.1 Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов		3.2 Обеспечение организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги Наравнес другими		3.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов	
3.1.1 - Наличие в помещениях организации социальной сферы на прилегающей к ней территории: оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами); выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; сменных кресел-колясок; специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений организации социальной сферы.		3.2.1 - Наличие в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравнес другими: дублирование для инвалидов в послуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии официального сайта организации социальной сферы в сети Интернет для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей территории; наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме и на дому.		3.3.1 - Удовлетворенность доступностью услуг для инвалидов.	
Наименование индикатора	Выполнение индикатора	Наименование индикатора	Выполнение индикатора	Наименование индикатора	Выполнение индикатора

количество условий доступности организации для инвалидов	2	40	количество условий доступности, позволяющих инвалидам пользоваться услугами наравне с другими	4	80	число получателей услуг-инвалидов, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (Удост), по отношению к числу опрошенных получателей услуг-инвалидов, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (Чинв)	0	0
--	---	----	---	---	----	--	---	---

4-критерий доброжелательности, вежливости работников организации									
Показатели									
4.1 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы			4.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы			4.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании Дистанционных форм взаимодействия			
4.1.1 - Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (работники справочной, приемного отделения, регистратуры, кассы и прочие работники) при непосредственном обращении в организацию социальной сферы.			4.2.1 - Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги (врачи, социальные работники, работники, осуществляющие экспертно-реабилитационную диагностику, преподаватели, тренеры, инструкторы, библиотекари, экскурсоводы и прочие работники) при обращении в организацию социальной сферы.			4.3.1 - Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, спомощью электронных сервисов (подача электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам пр.).			
Наименование индикатора		Выполнение индикатора		Наименование индикатора		Выполнение индикатора		Наименование индикатора	
число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (Уперв.конт), по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (Чобщ)		10	12	число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги (Уоказ.услуг), по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (Чобщ)		10	12	число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия (Увежл.дист), по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (Чобщ)	
								8 8	

5 -критерий удовлетворенности условиями оказания услуг

Показатели

5.1 Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы)		5.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг		5.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг организации социальной сферы			
5.1.1 - Готовность получателей услуг рекомендовать организацию социальной сферы родственниками знакомым.		5.2.1 - Удовлетворенность получателей услуг организационными условиями оказания услуг, например: наличием понятности навигации внутри организации социальной сферы; графиком работы организации социальной сферы (подразделения, отдельных специалистов, графиком прихода социального работника и др.).		5.3.1- Удовлетворенность получателей услуг в целом условиями оказания услуг организации социальной сферы.			
Наименование индикатора		Выполнение индикатора		Наименование индикатора		Выполнение индикатора	
число получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)(Уреком), по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты(Чобщ)		233	241	число получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг(Уорг.усл), по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты(Чобщ)		218	241
				число получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы (Ууд), по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты(Чобщ)		231	241



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "1-Имангуловская начальная общеобразовательная школа"
ОГРН образовательной организации	1025603270219
Уровень образования	Начальное общее образование
Итоговый балл по ОП	35
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

№п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	50	10
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	100	10

**10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
МБОУ «1-ИМАНГУЛОВСКАЯ НОШ»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Общие сведения о б МБОУ «1-Имангуловская НОШ»		
1.1.	Общая численность обучающихся	18чел.
1.2.	Реализуемые образовательные программы	Программа начального общего образования
1.4.	Доля обучающихся по ООПНОО	100%
1.5.	Доля обучающихся по АООПНОО	0%
1.6.	Доля обучающихся на дому по состоянию здоровья и Заключению ПМПК	0%
2. Образовательная деятельность 2022-2023 учебный г		
2.1.	Численность обучающихся, успевающих на «5» по Итогам года	0чел.
2.2.	Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по Итогам года	15чел.
2.3.	Качество знаний по промежуточной аттестации выпускников 4-х классов по математике	72,2%
2.4.	Качество знаний по промежуточной аттестации выпускников 4-х классов по русскому языку	Диктант 69% Грамматическое задание 74%
2.5.	Качество знаний по промежуточной аттестации выпускников 4-х классов по окружающему миру	69%
2.6.	Доля выпускников 4-х классов, сдавших зачет по Физической культуре	100%
2.7.	Численность обучающихся 4 -х классов, получивших результаты ниже установленного минимального Количества баллов	0
2.8.	Доля учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	50%
2.8.1.	Школьного уровня всероссийской олимпиады школьников	100%
2.8.2.	Муниципальный уровень всероссийской олимпиады школьников	0%
2.8.3.	Регионального уровня	0%
3. Кадровое обеспечение учебного процесса		
3.1.	Общая численность педагогических работников	4чел.

3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, из них:		1 чел./25%
3.2.1.	Высшее непедагогическое		0 чел./0%
3.3.	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них		3 чел./75%
3.3.1.	непедагогическое		1 чел./25%
/3.4.	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:		2 чел./50%
3.4.1.	высшая		0 чел./0%
3.4.2.	первая		2 чел./50%

3.5.	Количество/доля педагогических работников, Педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1.	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	2чел/50%
3.5.2.	свыше 20 лет	1чел/25%
3.6.	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2чел/50%
3.7.	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	0чел/0%
3.8.	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	100%
3.9.	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС	2чел/100%
4. Инфраструктура		
4.1.	Количество персональных компьютеров для обучающихся	6
4.2.	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	22
4.3.	Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления	Да
4.4.	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена Возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	100%
4.5.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется Образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	4,08 м ²

Анализ показателей:

1. Увеличилось количество обучаемых успевающих на «4» и «5».
2. Увеличилась численность учащихся, принявших участие в различных конкурсных мероприятиях. Это связано с активным участием обучающихся в олимпиадах, проводимых на портале Uchi.ru, Олимпис, Яндекс учебник, увеличения количества участников олимпиады с международным участием, а также активная работа с родителями обучающихся по вовлечению ребят в конкурсное движение.
3. Изменение количества экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося. Это связано с пополнением библиотечного фонда, численностью обучающихся.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Оренбургской области, Программы развития школы.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. МБОУ «1-Имангуловская НОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

6. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

7. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, присвоения квалификационных категорий.

8. Родители, обучающиеся, имеют позитивное отношение к результатам деятельности педагогического коллектива.

9. Повышается информационная открытость школы через отчет, размещаемый на сайте школы; информационные ресурсы в социальных сетях.

10. Успешно ведется обучение по ФГОС НОО, ФГОС ДО.

11. Успешно реализуется Цифровое образование Оренбуржья.

12. Повышается количественный показатель вовлеченности обучающихся в детские объединения.

Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам (государственным образовательным стандартам до завершения их реализации в образовательном учреждении).

Учебные планы школы разработаны в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в них в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебные планы позволяют в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательной деятельности.

Оценивая в целом прошедший учебный год, можно отметить, что система работы педагогического коллектива школы продемонстрировала свою устойчивость, стремление к открытости и доступности. Педагогический коллектив школы, сохраняя все свои основные параметры деятельности, по ряду позиций продолжил развиваться в целях обеспечения конституционных прав граждан на образование.

Директор МБОУ «1-Имангуловская НОШ»

Д.Р.Байзакова